



Estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, CUSAM. USAC, 2020-2023

Esmeralda Reyna Escalante Roblero de Guillén
Autora

Tesis presentada con el objetivo de obtener el Título de Magíster en Ciencias en el marco del Programa de Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación

M.Sc. Edelda Elizabeth López de León
Asesora

San Marcos, noviembre de 2024.



Estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, CUSAM. USAC, 2020-2023

Esmeralda Reyna Escalante Roblero
Autora

Tesis presentada con el objetivo de obtener el Título de Magíster en Ciencias en el marco del Programa de Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación

M.Sc. Edelda Elizabeth López de León
Asesora

San Marcos, noviembre de 2024

AUTORIDADES



MSc. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Universidad de San Carlos de Guatemala
Rector Magnífico

MSc. Juan Carlos López Navarro
Centro Universitario de San Marcos
Director general

MSc. Eugenia Elizabet Mekapeace Alfaro
Departamento de Estudios de Postgrado
Directora

MSc. Erick Iván de León de León
Programa de Maestría en Docencia Universitaria
Coordinador

Guatemala 13 de octubre de 2023

Mtra. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro
Directora Departamento de Estudios de Postgrado
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estimada Maestra Makepeace:

Reciba un saludo cordial. Por este medio hago de su conocimiento que emito DICTAMEN TÉCNICO FAVORABLE al trabajo de tesis de la estudiante **Esmeralda Reyna Escalante Roblero de Guillén**, previo a optar al grado de Maestra en **Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación**, y que me fuera asignado para ser la asesora. Dicha tesis lleva por título **Estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, USAC, 2020-2023.**

Atentamente,

(f)



M.Sc. Edelda Elizabeth López de León

Asesora de tesis



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ORIENTACIÓN EN NEUROEDUCACIÓN

San Marcos, 14 de marzo de 2024

Señor:

Unidad de tesis

Departamento de Estudios de Postgrado

Centro Universitario San Marcos

Atentamente tengo a bien informarles lo siguiente:

En mi calidad de revisor, manifiesto que he acompañado la construcción del trabajo de tesis denominado **Estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, USAC, 2020-2023** de la Maestrante: **Esmeralda Reyna Escalante Roblero**. Al respecto, informo que el trabajo en mención cumple con los requisitos básicos requeridos por este programa de estudios, por lo que emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para que pueda continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente:

Mtro. Erick Iván de León de León
Revisor

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

TRIBUNAL EXAMINADOR

MSc. Eugenia Elizabet Mekapeace Alfaro
Departamento de Estudios de Postgrado
Directora

MSc. Erick Iván de León de León
Coordinador / Examinador I

MSc. Veder Eliú Bautista Cifuentes
Unidad de Tesis
Secretario

MSc. Edelda Elizabeth López de León
Examinador II

PADRINOS:

MSc. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro
MSc. Juan Carlos López Navarro



EL INFRASCRITO SECRETARIO DE LA UNIDAD DE TESIS, DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADOS, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, **CERTIFICA:** QUE HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE EXÁMENES PRIVADOS, DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADOS, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, EN EL QUE A FOLIOS No. 056, SE ENCUENTRA FACCIÓNADA EL ACTA No. 06-2024, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

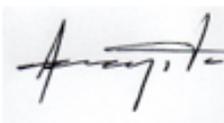
Acta No. 06-2024

En la ciudad de San Marcos, departamento de San Marcos, siendo las dieciocho horas, del día viernes veintitrés de agosto del año dos mil veinticuatro, reunidos en el salón de sesiones del Departamento de Estudios de Postgrados, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Honorable Tribunal Examinador, integrado por los siguientes profesionales: Directora: MSc. Eugenia Elizabeth Makepeace Alfaro, Coordinador: MSc. Erick Iván de León de León; Secretario: MSc. Veder Eliú Bautista Cifuentes; Asesor: MSc. Edelda Elizabeth López de León; Revisor: MSc. Erick Iván de León de León; con el objeto de practicar Examen Privado, de la Maestría en Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación, en el grado académico de Maestría en Ciencias, de la Maestrante: Esmeralda Reyna Escalante Roblero, identificada con el camé No. 201344932, procediéndose de la siguiente manera:-----

PRIMERO: El sustentante practicó la evaluación oral correspondiente, de conformidad con el Reglamento respectivo. **SEGUNDO:** Después de efectuadas las preguntas necesarias, los integrantes del Tribunal Examinador procedieron a la deliberación, habiendo sido el dictamen FAVORABLE. **TERCERO:** En consecuencia, el Resultado del Examen Privado de Tesis, del sustentante es: **Aprobado por Unanimidad de Criterios.** Previa a otorgarle el título profesional de: **MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ORIENTACIÓN EN NEUROEDUCACIÓN.** Se finaliza la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, firmando de conformidad, los que en ella intervinieron.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL (LA) INTERESADO (A) CONVENGAN, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE **CERTIFICACIÓN**, EN UNA HOJA MEMBRETADA DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, A DOCE DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”




MSc. Veder Eliú Bautista Cifuentes Visto Bueno.
 Secretario Unidad de Tesis



MSc. Eugenia Elizabeth Makepeace Alfaro
 Directora Departamento de Estudios de Postgrado



cc. Interesado (a)
 cc. Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
Departamento de Estudios de Postgrado



ORDEN DE IMPRESIÓN POST-CUSAM. 08-2024

La infrascrita Directora del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, luego de tener a la vista el dictamen correspondiente de la Asesora y Certificación del Acta de Examen Privado No. 06-2024 de fecha 23 de agosto de 2024, suscrita por los integrantes del Tribunal Examinador designados para realizar Examen Privado de Tesis, titulada: **“Estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana del Centro Universitario de San Marcos, CUSAM. USAC. 2020-2023”**. Presentada por la maestrante: **Esmeralda Reyna Escalante Roblero de Guillén**, con Registro Académico **No. 201344932**. Previo a conferírsele el título de: **Maestra en Ciencias en Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación.**, autoriza la impresión de la misma.

San Marcos, 15 de noviembre de 2024.

IMPRIMASE.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

MSc. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro
Directora Departamento de Estudios de Postgrado
Centro Universitario de San Marcos



c.c. archivo
c.c. interesado (a)

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, fuente de sabiduría, amor y fortaleza. A Dios, mi creador, al Espíritu Santo, mi Consolador y a Jesucristo mi Salvador y mi Inspiración, a quien dedico este triunfo, con todas las fuerzas de mi ser.

Agradezco por Su guía y por las bendiciones derramadas a lo largo de este camino. Sin Su luz y Su presencia constante, esta meta no habría sido posible. Gracias Dios por la vida, también porque cada día me bendices con la hermosa oportunidad de estar y disfrutar al lado de las personas que me aman. Gratitud por permitirme llegar hasta este momento y reconocer y bendecir a personas que me apoyaron a concluir este proceso educativo.

Se que de Ti viene la sabiduría, reconozco que mis planes, sueños, anhelos y mis miedos siempre estuvieron bajo tu dirección y que tu propósito siempre fue perfecto y en tu tiempo. Dedico a Ti Dios, este nuevo triunfo. Gracias, Señor, por ser mi refugio en los momentos de duda y mi inspiración en cada paso dado. Todo honor y gloria sean para Ti, hoy y siempre.

AGRADECIMIENTO A:

DIOS	Por darme la vida y por sus maravillosas bendiciones. A Él sea la gloria.
MI MADRE	Carolina Roblero Bartolón, por ser un ejemplo de fortaleza y trabajo. Como un tributo de gratitud.
MI ESPOSO	Juan Carlos Guillén González, por su amor y apoyo incondicional. Nunca terminaré de agradecerle tantas ayudas. Honrosamente, comparto con él este triunfo.
MIS HIJOS	Karla Fabiola, Cristian Alberto y Juan Ángel Guillén Escalante. Siempre serán mi inspiración. Los amo.
A MIS HERMANOS	Sara, Lulis y Byron por su gran cariño, apoyo y Consejos, infinitas gracias
DIRECTOR DEL CUSAM	Por permitir realizar el proceso investigativo en esta gran casa de estudios y exteriorizar el apoyo incondicional al estudiantado.
MI ASESORA	Mtra. Edelda Elizabeth López de León por su Apoyo, sabiduría, paciencia y disposición en Todo momento para la estructura del presente Trabajo de graduación.
MAESTRO ERICK DE LEÓN	Un gran ser humano quien, con su sabiduría, Acompañamiento y orientación me ha inspirado a culminar el presente trabajo de graduación.
CUSAM – USAC	Por abrirnos las puertas de la superación y darnos la oportunidad de alcanzar el éxito.



Nota: Únicamente el autor (a) es responsable de las doctrinas y opiniones sustentadas en la presente tesis. Artículo 31 del reglamento de exámenes técnico-profesionales del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es construir un estado del arte con énfasis en trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, CUSAM-USAC, abarcando los años 2018 - 2022. Debido a la necesidad existente al no haber recopilación de datos de los trabajos de graduación realizados en distintos contextos y ámbitos educativos del departamento de San Marcos, por los estudiantes previo a conferírseles el crédito correspondiente, con el fin de recopilar y analizar la información cualitativa y cuantitativamente, sustentados en su base teórica y práctica. Los resultados analizados a través de las líneas de investigación reflejaron aportes valiosos y significativos para la educación del país.

Palabras clave: recopilación, análisis, educación, normativa y metodología.

ÍNDICE GENERAL

1	INTRODUCCIÓN	1
2	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
2.1	Planteamiento del problema.....	3
2.2	Preguntas de investigación.....	4
2.2.1	Pregunta principal	4
2.2.2	Preguntas secundarias.....	4
2.3	Objetivos.....	5
2.3.1	Objetivo general	5
2.3.2	Objetivos específicos.....	5
2.4	Estado del arte.....	5
2.5	Delimitación en tiempo y espacio	6
2.5.1	Delimitación en tiempo	6
2.5.2	Delimitación espacial.....	6
2.6	Alcances y límites.....	6
2.7	Aporte de la investigación.....	6
3	METODOLOGÍA.....	8
3.1	Sujetos	8
3.2	Instrumentos	8
3.3	Procedimiento.....	9
3.4	Tipo de investigación, diseño y metodología estadística	9
4	FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	12
4.1	El estado del arte en la investigación	12
4.2	Fases para elaborar estados del arte	14
4.3	Límites y alcances del estado del arte.....	16
5	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	20
5.1.1	Operacionalización de las variables o unidades de análisis.....	20
5.1.2	Recolección de datos cuantitativos y cualitativos de Tesis de Graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de los años 2020 al 2023	20

5.1.3	Informes de Ejercicio Profesional Supervisado de los años 2020 – 2023	51
5.2	ANÁLISIS DE DATOS.....	62
6	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	86
7	CONCLUSIONES.....	89
8	RECOMENDACIONES	91
9	REFERENCIAS	92
10	ANEXOS.....	93
10.1	Fichas técnicas de los instrumentos de investigación	93
10.2	Instrumentos de investigación.....	93
10.3	Cronograma	94
10.4	Declaración personal de no plagio	95

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Instrumento para análisis de aspectos cuantitativos para verificar.....	8
Tabla 2.	Instrumento para análisis de aspectos cualitativos para verificar	8
Tabla 3.	Instrumento para análisis de informes de EPS.....	8
Tabla 4.	1 A Aspectos cuantitativos 2020	20
Tabla 5.	1 B Aspectos cualitativos 2020.....	21
Tabla 6.	2 A Aspectos cuantitativos 2021	22
Tabla 7.	2 B Aspectos cualitativos 2021.....	22
Tabla 8.	3 A Aspectos cuantitativos 2021	23
Tabla 9.	3 B Aspectos cualitativos 2021.....	23
Tabla 10.	4 A Aspectos cuantitativos 2021	24
Tabla 11.	4 B Aspectos cualitativos 2021.....	24
Tabla 12.	5 A Aspectos cuantitativos 2021	25
Tabla 13.	5 B Aspectos cualitativos 2021.....	25
Tabla 14.	6 A Aspectos cuantitativos 2021	26
Tabla 15.	6 B Aspectos cualitativos 2021.....	26
Tabla 16.	7 A Aspectos cuantitativos 2021	27
Tabla 17.	7 B Aspectos cualitativos 2021.....	27
Tabla 18.	8 A Aspectos cuantitativos 2022	28
Tabla 19.	8 B Aspectos cualitativos 2022.....	28
Tabla 20.	9 A Aspectos cuantitativos 2022	29
Tabla 21.	9 B Aspectos cualitativos 2022.....	29
Tabla 22.	10 A Aspectos cuantitativos 2022	30
Tabla 23.	10 B Aspectos cualitativos 2022.....	31
Tabla 24.	11 A Aspectos cuantitativos 2022	31
Tabla 25.	11 B Aspectos cualitativos 2022.....	32
Tabla 26.	12 A Aspectos cuantitativos 2022	32
Tabla 27.	12 B Aspectos cualitativos 2022.....	33
Tabla 28.	13 A Aspectos cuantitativos 2022	33
Tabla 29.	13 B Aspectos cualitativos 2022.....	34
Tabla 30.	14 A Aspectos cuantitativos 2022	34

Tabla 31.	14 B Aspectos cualitativos 2022.....	35
Tabla 32.	15 A Aspectos cuantitativos 2022	35
Tabla 33.	15 B Aspectos cualitativos 2022.....	36
Tabla 34.	16 A Aspectos cuantitativos 2022	37
Tabla 35.	16 B Aspectos cualitativos 2022.....	37
Tabla 36.	17 A Aspectos cuantitativos 2022	38
Tabla 37.	17 B Aspectos cualitativos 2022.....	38
Tabla 38.	18 A Aspectos cuantitativos 2022	39
Tabla 39.	18 B Aspectos cualitativos 2022.....	39
Tabla 40.	19 A Aspectos cuantitativos 2022	40
Tabla 41.	19 B Aspectos cualitativos 2022.....	40
Tabla 42.	20 A Aspectos cuantitativos 2022	41
Tabla 43.	20 B Aspectos cualitativos 2022.....	41
Tabla 44.	21 A Aspectos cuantitativos 2022	42
Tabla 45.	21 B Aspectos cualitativos 2022.....	42
Tabla 46.	22 A Aspectos cuantitativos 2022	43
Tabla 47.	22 B Aspectos cualitativos 2022.....	43
Tabla 48.	23 A Aspectos cuantitativos 2022	44
Tabla 49.	23 B Aspectos cualitativos 2022.....	44
Tabla 50.	24 A Aspectos cuantitativos 2022	45
Tabla 51.	24 B Aspectos cualitativos 2022.....	45
Tabla 52.	25 A Aspectos cuantitativos 2022	46
Tabla 53.	25 B Aspectos cualitativos 2022.....	46
Tabla 54.	26 A Aspectos cuantitativos 2022	47
Tabla 55.	26 B Aspectos cualitativos 2022.....	47
Tabla 56.	27 A Aspectos cuantitativos 2022	48
Tabla 57.	27 B Aspectos cualitativos 2022.....	48
Tabla 58.	28 A Aspectos cuantitativos 2023	49
Tabla 59.	28 B Aspectos cualitativos 2023.....	49
Tabla 60.	29 A Aspectos cuantitativos 2023	50
Tabla 61.	29 B Aspectos cualitativos 2023.....	50

Tabla 62.	Informes de EPS 2020	51
Tabla 63.	Informes de EPS 2021	52
Tabla 64.	Informes de EPS 2022	54
Tabla 65.	Informes de EPS 2023	61
Tabla 66.	Líneas de investigación	62
Tabla 67.	Líneas de investigación y sus vertientes epistémicas	64
Tabla 68.	Lugares donde se realizaron las investigaciones	65
Tabla 69.	Porcentaje de Investigaciones por Municipio	66
Tabla 70.	Población muestra de las Tesis de Investigación	69
Tabla 71.	Listado de Informes de EPS.....	72
Tabla 72.	Líneas de investigación de informes de EPS	74
Tabla 73.	Lugares donde se realizaron los informes de EPS.....	76
Tabla 74.	Impactos de los EPS	78
Tabla 75.	Porcentaje de Aportes de EPS por Municipio.....	81
Tabla 76.	Instrumento para análisis de aspectos cuantitativos para verificar.....	93
Tabla 77.	Instrumento para análisis de aspectos cualitativos para verificar	93
Tabla 78.	Instrumento para análisis de informes de EPS.....	93
Tabla 79.	Instrumento para análisis de aspectos cuantitativos para verificar.....	93
Tabla 80.	Instrumento para análisis de aspectos cualitativos para verificar	93
Tabla 81.	Instrumento para análisis de informes de EPS.....	94

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Ilustración 1.</i>	Líneas de investigación.....	63
Ilustración 2.	Lugares donde se han realizado las investigaciones	66
Ilustración 3.	Población muestra de las Tesis de investigación	71
Ilustración 4.	Líneas de investigación de informes de EPS	75
Ilustración 5.	Municipios donde se han realizado los EPS	78
Ilustración 6.	Cronograma de elaboración de estado del arte	94

1 INTRODUCCIÓN

Esta investigación presenta el estado del arte, el cual Londoño, Maldonado, & Calderón (2016) definen como un acto de “Adquirir una responsabilidad ética de tomar el reto de comunicarse el conocimiento existente”, específicamente de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, USAC, en periodo comprendido en los años 2020 - 2023. Debido a que el trabajo de graduación puede tomar dos formas como lo son: Tesis de grado y sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado.

La construcción del estado del arte de los trabajos de graduación, nace del estudio sistemático, la observación e investigación documental realizada, donde se detecta la ausencia de una fuente de consulta recopilatoria de los trabajos realizados, al no haber información específica, los estudiantes carecían de documentación para abordar temas de investigación, esto desmotivaba el deseo del estudiante de continuar con el proceso de graduación, además que se percibía que los temas de investigación eran repetitivos, por lo que el presente trabajo tiene como finalidad elaborar un estado del arte donde se definen las categorías, recuperando la información sobre los trabajos de graduación, permitiendo ser un referente para que los estudiantes encuentren material de respaldo y no repitan propuestas pedagógicas ya elaboradas, sino que planteen nuevas ideas para las futuras investigaciones.

El obtener datos relevantes, describir el entorno de un tema, aportar a la construcción de un lenguaje común, estudiar la evolución del problema, organizar el material, generar nuevas interpretaciones, identificar subtemas, vacíos o necesidades, son objetivos que según (Uribe, 2005), desea alcanzar la creación de un estado del arte sobre un tema determinado, por ende el presente tiene como fin construir un estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, USAC, durante el periodo comprendido del año 2020 al 2023, con los objetivos de; recuperar información

sobre los trabajos de graduación realizados, analizar de forma cuantitativa y cualitativa la información recuperada por año y categorías seleccionadas.

Cronológicamente, se expone el planteamiento y la descripción del problema, el cual menciona la ausencia de sistematización de los trabajos de graduación realizados por los estudiantes en el período comprendido en los años 2020-2023. Se presenta la justificación donde se sustenta la necesidad de la búsqueda, selección, organización y disposición del material documental, para luego sistematizarlos, y lograr los objetivos de esta investigación concretando un estado del arte de los trabajos de graduación realizados, presentando un análisis por año y categorías seleccionadas.

En el marco teórico se plantean los aspectos que fundamentan el tema, (Anckermann & Cheesman, 2010) exponen que: es una de las partes de la investigación que permite describir, comprender, explicar e interpretar el problema desde un plano teórico, así como el planteamiento de las hipótesis que contienen una respuesta al problema de estudio. Amplia la descripción y análisis del problema, orienta hacia la organización de datos o hechos significativos para descubrir las relaciones de un problema con las teorías ya existentes e integra la teoría con la investigación, considera un estudio minucioso de la documentación existente, dado que ello le infiere al trabajo la seriedad y solidez requerida.

A través de la metodología se describe el tipo de investigación, la población y el instrumento para la recolección de datos, se realiza el proceso de la información con su análisis y las categorías seleccionadas para una mejor comprensión del instrumento de recolección de información; finalmente se presentan las conclusiones, las recomendaciones y la bibliografía abordada para el desarrollo de esta investigación. El aporte que deja este Estado del Arte es significativo permitiendo tener una base de información, catalogada y organizada, encaminada a brindar la orientación a la demanda de conocimiento requerida para realizar los trabajos de graduación, teniendo a disposición la información analizada desde las mismas fuentes de donde se generaron, ofreciendo múltiples alternativas en torno a futuras estrategias de investigación.

2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1 Planteamiento del problema

En el municipio y departamento de San Marcos, Guatemala, se encuentra la sede del Centro Universitario de San Marcos. El Centro Universitario de San Marcos (CUSAM) es una institución educativa ubicada en el departamento de San Marcos, Guatemala. Fue fundado con el objetivo de promover la educación superior autónoma, pública y gratuita en la región. El CUSAM ofrece variedad de carreras, incluyendo la de Pedagogía y Ciencias de la Educación. Además, cuenta con el Sistema de Estudios de Postgrados, ofreciendo las Maestrías en dos categorías: Maestría en Ciencias y Artes, siendo la primera; Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación y la segunda: Gerencia de Proyectos de Desarrollo. Se enfoca en la formación de sus estudiantes como profesionales competentes y capaces de insertarse en el mercado laboral (CUSAM, 2,023).

Así mismo promueve la investigación en todas las áreas del conocimiento humano y coopera con el estudio y solución de los problemas nacionales., en el caso de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, el requisito final para obtener el título profesional es el trabajo de graduación, que puede ser tesis de grado o sistematización del ejercicio profesional supervisado, aludiendo que en cualquiera de las dos formas, se precisa de la investigación utilizando diversidad de métodos para realizarla. En el proceso de la realización de las tesis se desarrollaron diferentes acciones, las cuales fueron contempladas en los cinco capítulos que contiene los trabajos, se dieron a conocer los diferentes procesos y contenidos para lograr la investigación- acción, finalizando con un proyecto educativo, priorizando las necesidades detectadas y de acuerdo con el contexto.

De acuerdo con la investigación realizada por la autora del presente estado del arte, se indago y no se encontró una recopilación de datos de los trabajos de graduación correspondientes a la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, por lo tanto, no hay información catalogada u organizada, a la que pudieran acudir los estudiantes a manera de orientación. En consecuencia, surgió la necesidad de obtener información

para así tener una base de datos que sirviera como antecedente, consulta, modelo, directriz o respaldo para realizar los trabajos de graduación e investigación.

La ausencia de una fuente de consulta recopilatoria de los trabajos realizados, ha provocado que los estudiantes carezcan de documentación para abordar temas de investigación, esto desmotivaba el deseo del estudiante de continuar con el proceso de graduación, además daba la posibilidad que los temas de investigación estuvieran repetidos, por lo que el presente trabajo tiene como finalidad elaborar un estado del arte donde se definen las categorías, recuperando la información sobre los trabajos de graduación, permitiendo ser un referente para que los estudiantes encuentren material de respaldo y no repitan propuestas pedagógicas ya elaboradas, sino que planteen nuevas ideas para las futuras investigaciones.

2.2 Preguntas de investigación

2.2.1 Pregunta principal

¿Cuál es el estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana del Centro Universitario de San Marcos del año 2020 al 2023?

2.2.2 Preguntas secundarias

1. ¿Cuáles son las líneas de investigación destacadas en el campo de la Pedagogía y Ciencias de la Educación durante el período mencionado?
2. ¿Cuáles fueron los lugares donde se realizaron las investigaciones durante el período mencionado?
3. ¿Cuál es la Población muestra de las Tesis de Investigación
4. ¿Cuáles son las tendencias y temas emergentes en los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación?
5. ¿Cuáles son las metodologías y enfoques utilizados en los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación?

6. ¿Cuáles son las contribuciones más significativas de los trabajos de graduación a la investigación y práctica educativa en el campo de la Pedagogía y Ciencias de la Educación?

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo general

Construir un estado del arte de los trabajos de graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, USAC, del año 2020-2023.

2.3.2 Objetivos específicos

- Definir y enlistar las categorías de organización de datos en base a las tendencias y temas emergentes en los trabajos de graduación
- Revisar la información sobre los trabajos de graduación enfatizando las contribuciones más significativas para el fortalecimiento académico del estudiante
- Analizar de forma cuantitativa y cualitativa la información recopilada, metodologías y enfoques utilizados por año y por categorías seleccionadas.

2.4 Estado del arte

El estado del arte es fundamental para contextualizar la importancia y relevancia de un nuevo estudio o investigación. Se utiliza para mostrar una investigación y relacionarla con investigaciones anteriores y sobre todo para ofrecer una contribución que aumente el conocimiento de cierto campo. Derivado que, en la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, no existen investigación documental o sistematizaciones semejantes a esta, no se pudo incluir información que respalde este estado del arte como antecedente, siendo este la base para posteriores investigaciones.

2.5 Delimitación en tiempo y espacio

2.5.1 Delimitación en tiempo

La presente investigación se realizó del mes de agosto del año 2022 al mes de octubre del año 2023.

2.5.2 Delimitación espacial

La investigación se realizó en el Centro Universitario de San Marcos, en el municipio de San Marcos, cabecera.

2.6 Alcances y límites

Los alcances del estado del arte de los trabajos de graduación de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, proporcionaran una visión general del conocimiento de los trabajos de graduación (29 tesis y 52 informes de Sistematización del ejercicio profesional supervisado), identificando las líneas de investigación y sus vertientes epistémicas, los temas y tendencias en un orden catalogado, facilitando con ello aspectos interesantes para el investigador porque las fuentes son veraces y contrastadas, los límites del estado del arte de los trabajos de graduación, están fundamentados en una revisión de trabajos de graduación, tesis e informes de sistematización del ejercicio profesional supervisado, se seleccionaron únicamente documentos encontrados desde el año 2020 al año 2023, la calidad y la relevancia de los documentos puede variar según su autor, este estado del arte no proporciona una evaluación crítica exhaustiva y minuciosa, se centra en aspectos generales de los documentos recopilados.

2.7 Aporte de la investigación

La esencia de esta investigación fue crear un punto de partida o, en otras palabras; La construcción del Estado del Arte de los trabajos de graduación de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Su aporte teórico consiste en:

- El apoyo académico a estudiantes, docentes, asesores y autoridades universitarias a poseer datos organizados sobre los ejes temáticos y la

incidencia en la calidad de las tesis e informes de sistematización del ejercicio profesional supervisado para contrastarlos con futuros estudios y analizar posibles variantes, en cuanto al seguimiento de los estudios sobre el tema, o aplicarlos a otros saberes, según el contexto y gestión de la carrera.

- Esta investigación proporciona información organizada y útil al estudiante para mejorar el conocimiento, será un medio de consulta a la hora de iniciar su trabajo de graduación para diferenciar lo que se ha trabajado y no repetir propuestas pedagógicas ya elaboradas. Aunado al aporte teórico presenta también un aporte metodológico, debido a la ausencia de un estado del arte de los trabajos de graduación. Este pretende contribuir a las investigaciones del Centro Universitario de San Marcos, extensiones e incluso a nivel nacional.
- El trabajo tiene una utilidad metodológica en cuanto a la originalidad del instrumento de recolección, puesto que fue diseñado considerando aspectos cuantitativos, cualitativos y características de la población, además del espacio temporal y físico de estudio de cada investigación. Gracias a ello se podrán realizar futuras investigaciones utilizando la metodología compatible de manera que se posibilitarán análisis y comparaciones entre elementos a considerar para la redacción de posteriores estados del arte. La contribución principal de esta investigación radica en su capacidad para impulsar investigaciones futuras y mejorar la calidad de la educación en el campo de Pedagogía y Ciencias de la Educación.

3 METODOLOGÍA

3.1 Sujetos

Para esta investigación se tomó en cuenta el análisis de los trabajos de graduación: 29 tesis y 52 informes de sistematización de los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC de los años 2020-2023.

3.2 Instrumentos

A continuación, se presentan las matrices utilizadas para recopilar información en los trabajos de graduación de estudiantes que completaron la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en el período 2020-2023. Estos documentos incluyen los informes de sistematización del ejercicio profesional supervisado y las tesis de investigación, que abarcan un total de 29 tesis y 52 informes, todos pertenecientes al Centro Universitario de San Marcos y relacionados con la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Tabla 1. Instrumento para análisis de aspectos cuantitativos para verificar

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población /Muestra	Fecha	No. de Páginas
--------	-----------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------	---------	-------	--------------------	-------	----------------

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis.

Tabla 2. Instrumento para análisis de aspectos cualitativos para verificar

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
--------	----------	-----------	------------	--------

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis.

Tabla 3. Instrumento para análisis de informes de EPS

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
--------------	----------------	------------------------	-------	--------	-----	----------------

3.3 Procedimiento

El trabajo se desarrolló desde la perspectiva de la investigación documental y descriptiva, debido a su carácter hermenéutico que permitió analizar cada una de las tesis e informes de sistematización del ejercicio profesional supervisado, con base en los objetivos planteados, entre los cuales se encuentra definir las categorías de organización de datos, recuperar información sobre los trabajos de graduación, analizar cuantitativa y cualitativamente la información recuperada por año y por categorías seleccionadas, con el fin de analizar las líneas de investigación y el enfoque cualitativo de los mismos. Además, establecer cuáles fueron las tendencias citadas en los trabajos de investigación, del mismo modo establecer los aportes, con el fin de establecer los procesos investigativos para contribuir y fortalecer la sistematización de las temáticas trabajadas tanto en las tesis como en los informes de sistematización

3.4 Tipo de investigación, diseño y metodología estadística

La metodología que se usó en ésta investigación es de tipo descriptiva y documental, ya que el enfoque principal de la investigación se centró en la recopilación, organización y presentación de información existente en los trabajos de graduación obtenidos y registrados por los estudiantes quienes a su vez investigaron, tanto en fuentes documentales como en vivencias y/o experiencias con el fin de llevar a cabo los trabajos, para luego utilizar la metodología de revisión documental debido a que el propósito fundamental de éste trabajo es el estado del arte, considerando de suma importancia hacer la recopilación de datos, estableciendo categorías para la sistematización de la información, así como la búsqueda de estrategias para coadyubar el desarrollo del estado del arte, así también el análisis y revisión de la información.

La investigación documental es un proceso que se basa en la búsqueda, análisis, crítica e interpretación de la información, indagando lo que otros investigadores han documentado, ya sea en fuentes impresas, audiovisuales o electrónicas, generando nuevos resultados y de esta manera éstos aporten nuevos conocimientos. (Arias, 2012). En cuanto a la investigación descriptiva, ésta trata de medir y evaluar todo lo relevante de los conocimientos que estén al alcance, para describir todos sus componentes

principales, seleccionando lo que el investigador desee enfatizar para lograr un nuevo estudio que pueda servir de consulta o referencia del conocimiento (Hernández Sampieri, 1997).

La investigación es descriptiva y documental por las razones siguientes:

- **Descripción detallada:** la investigación descriptiva se enfoca en describir detalladamente un fenómeno, situación o problema. Al utilizar métodos documentales, los investigadores pueden recopilar información detallada de fuentes existentes, como documentos, libros, artículos, registros históricos entre otros. En el caso de esta investigación se recopiló información ya existente en las investigaciones realizadas por los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del CUSAM; ya sea en las tesis realizadas como en los informes del ejercicio profesional supervisado. Esta información fue analizada y organizada para comprender completamente el objeto de estudio.

- **Análisis de documentos:** La investigación documental implica el análisis de documentos existentes. Los documentos pueden proporcionar una gran cantidad de información sobre un tema en particular. Al examinar y analizar los datos encontrados en las investigaciones se pudieron obtener ideas significativas y contextualizar su estudio en función de la información recopilada y organizándola.

- **Exploración de contextos históricos:** En ciertos casos los investigadores pueden estar interesados en estudiar eventos o fenómenos en un contexto histórico. La investigación documental permite acceder a documentos y registros históricos que son esenciales para entender como evolucionaron ciertos eventos a lo largo del tiempo.

- **Contextualización y análisis:** Los documentos proporcionan contexto para la investigación. Esto ayuda a los investigadores a hacer conexiones significativas y a sacar conclusiones fundamentales. Destacando, entonces, que la investigación descriptiva y documental es valiosa cuando se busca una

comprensión detallada y contextualizada de un fenómeno o problema a través del análisis minucioso de documentos existentes. Estos documentos actúan como fuentes primarias de información que respaldan y enriquecen la investigación.

4 FUNDAMENTOS TEÓRICOS

4.1 El estado del arte en la investigación

La investigación sobre el estado del arte es un proceso fundamental en el universo académico, que permite comprender el panorama actual de un campo de estudio, al realizar este ejercicio el investigador se sumerge en el caudal de la literatura académica existente, identificando tendencias, teorías y desarrollos recientes en un tema específico, a medida que el conocimiento avanza constantemente. El estado del arte se convierte en una brújula, apoyando en la contextualización de su propio trabajo, contribuyendo de manera significativa al avance del conocimiento, este proceso explora la importancia y su relevancia en la generación de nuevos conocimientos en diversos campos.

En este sentido (Londoño, Maldonado, & Calderón, 2016) exponen que: El estado del arte, también conocido como revisión bibliográfica, es una revisión exhaustiva y crítica de la literatura académica existente sobre un tema específico. Este proceso implica identificar, revisar y sintetizar investigaciones anteriores y trabajos relacionados para entender el estado actual del conocimiento en un campo particular. Al realizar un estado del arte, los investigadores pueden identificar lagunas en la investigación existente y justificar la necesidad de su propio estudio.

Como expone (Uribe, 2005)

El estado del arte es una investigación sobre la producción investigativa de un determinado fenómeno. Este permite develar la dinámica a partir de la cual se ha desarrollado la descripción, explicación o comprensión del fenómeno en estudio y la construcción de conocimientos sobre el saber acumulado. Es, también, un elemento básico e indispensable para definir y estructurar la investigación. (pp. 165-179)

Tomando como base el anterior concepto, se contempla el estado del arte como la esencia para comprender cómo se ha avanzado en la descripción, explicación y

comprensión de un fenómeno particular. Además, sirve como una base sólida para la construcción de nuevos conocimientos y la definición de enfoques de investigación futuros. En resumen, el estado del arte es una herramienta esencial en la investigación académica que permite a los investigadores comprender el contexto de su estudio, identificar brechas en el conocimiento y contribuir de manera significativa en el campo.

Al igual que (Cifuentes, Osorio, & Morales, 2023) plantea que:

El estado del arte es una estrategia para el desarrollo teórico, investigativo y social, sirve de base para la producción de investigación social, la ubicación y orientación de la praxis social y la formación de futuros investigadores. Es evidente que un estado del arte que trasciende la mirada técnica propone una estrategia que forma parte del avance científico de un objeto de conocimiento que podría contribuir a la creación de teoría, investigación, formación y transformación de la práctica social. El estado del arte tiene distintas combinaciones de elementos que se pueden presentar según el diseño específico. El tipo de problema, el tipo de audiencia, los expertos que lo elaboren, la disponibilidad del saber acumulado y las distintas metodologías investigativas de los trabajos analizados son algunas de las variables que determinan las características de la forma de preparar su síntesis. (p. 179)

Por lo anteriormente planteado se puede señalar que el estado del arte es una estrategia que va más allá de una simple revisión técnica, posee un papel crucial en el avance científico y la construcción de teoría, investigación, formación y transformación de la práctica social. Además, resalta que la forma en que se prepara un estado del arte puede variar según diversos factores, como el tipo de problema, la audiencia, los expertos involucrados y las metodologías utilizadas en los trabajos analizados.

(Calvo & Vélez, 2023) plantean que:

En el origen de los estados del arte no hubo una preocupación por la teoría, ya que el problema central que se planteaban las instituciones financiadoras tenía que ver con el destino de los fondos de investigación. En este sentido se definió como una revisión de lo que se había producido sobre un tema; su producción

habría de examinarse en los textos, es decir, no se trataba de mirar los documentos para fundamentar nuevas propuestas, sino que las propuestas de investigación y sus productos se convertían en un nuevo campo de investigación. (p. 176)

Estado del Arte es la comprensión del estado del conocimiento sobre un objeto de estudio, en un determinado momento; en tal sentido, se ordena, integra y analiza periódicamente el conjunto de informaciones, desde diferentes perspectivas, identificando duplicaciones, contradicciones, lagunas o sesgos existentes, este tipo de investigación permitirá al estudiante ubicarse en el desarrollo de un objeto de estudio que abordará más adelante en la tesis de licenciatura, se trata de una investigación de carácter propio que se inscribe en el campo de la investigación documental, su finalidad esencial es; “dar cuenta de construcciones de sentido sobre datos que apoyan un diagnóstico y un pronóstico en relación con el material documental sometido a análisis” (Hoyos, 2000, p. 65).

4.2 Fases para elaborar estados del arte

En términos generales, el primer paso para elaborar un Estado del Arte es recopilar la mayor información posible y pertinente sobre el tema seleccionado y consignar esta información en fichas, lo que permite estudiar la bibliografía seleccionada para tener una mayor comprensión del tema que se está estudiando. En dichas fichas es necesario anotar los conceptos básicos, los tiempos o los espacios definidos con antelación para enmarcar la temática y los unificadores., para luego pasar a su interpretación y elaborar la estructura de lo que será el texto al final. Una vez realizado el proceso anterior, se pasa a la presentación del Estado del Arte, para la que se debe tener en cuenta la utilización de un lenguaje claro, conciso, ser breve y directo; y, evitar el uso de la primera persona. En el proceso de escritura, explica (Correa, 2007) es importante utilizar palabras precisas, que posean significados exactos y prescindir del uso del lenguaje coloquial, así como de los modismos.

En el sentido de proporcionar una serie de fases (Londoño, Maldonado, & Calderón, 2016) proponen, de la siguiente forma el proceso para llevar a cabo un Estado del Arte desde la heurística y la hermenéutica:

Heurística: Es la búsqueda y compilación de las fuentes de información, las cuales pueden ser de diversas características y naturaleza, como, por ejemplo, bibliografías, anuarios, monografías, artículos, trabajos especiales, documentos oficiales o privados, testamentos, actas, cartas, diarios, trabajos de investigación, tesis, monografías, filmaciones, audiovisuales, grabaciones, multimedios. (p. 47)

Por lo anterior la fase de la heurística es crucial en la investigación, puesto que se lleva a cabo la revisión y análisis de las fuentes encontradas. Es aquí donde el investigador selecciona los aspectos esenciales y crea herramientas para sistematizar la información, esta recopilación permite contextualizar temas, clasificar tipos de texto, autores, metodologías y conclusiones, además de identificar convergencias y divergencias, se convierte en un proceso que da lugar a la contextualización sólida para el trabajo, los instrumentos diseñados ayudan a organizar eficazmente los datos, permitiendo una comprensión más profunda de las temáticas y la generación de nuevos enfoques en la investigación.

Para (Londoño, Maldonado, & Calderón, 2016) en la fase heurística del estado del Arte, es necesario que el investigador realice un proceso de búsqueda de la información, el que, por lo general, se lleva a cabo en seis subbases:

Preparatoria o iniciación: identificación y selección del área o del tema que será investigado, lo que incluye definir el objeto de investigación, las áreas temáticas comprendidas en el tema central, el lenguaje básico y común que se va a utilizar y los pasos a seguir. *Exploración:* lectura analítica y comprensiva del problema para precisar la necesidad de la información que se requiere. *Descriptiva:* con el fin de extraer de las unidades de análisis el material documental, los datos pertinentes y someterlos a un proceso de revisión, reseña y descripción. *Formulación:* generación de ideas base o indicadores, a partir de la información encontrada. *Recolección:* compilación de la información que se conciba como pertinente en lo que se había consignado en las fichas bibliográficas. *Selección:*

organización del material para determinar si algo falta o se da por terminada la búsqueda por razones de saturación de la información. (pp. 47-50).

2. Hermenéutica: conforme lo expone (Londoño, Maldonado, & Calderón, 2016) consiste: “En la lectura, análisis, interpretación, correlación y clasificación de la información, según el grado de interés y necesidad frente a la nueva investigación”. (p. 50). Como en todo trabajo hermenéutico, es necesario realizar el ejercicio de pasar de la fragmentación realizada en las fichas, a la síntesis del texto y de la pluralidad del pensamiento, a la reflexión crítica. Igualmente, con base en la transcripción, es necesario establecer la forma como se llevará a cabo su sistematización. Estos autores proponen para este segundo momento las siguientes tres fases:

Interpretación: es proceder el análisis de los documentos por áreas temáticas de manera integrada, lo que permite ampliar el horizonte del estudio por unidades de análisis y proporcionar datos nuevos que sean integrativos y se presenten a manera de números temáticos. *Construcción teórica:* comprende la revisión de conjunto de la interpretación de los núcleos temáticos con el fin de normalizar el estado actual del tema. Es la construcción del documento que contiene el Estado del Arte. *Publicación:* es dar a conocer a la comunidad científica los resultados finales del Estado del Arte ya consolidado. Es importante realizar esta publicación en los medios aceptados por la comunidad científica, generalmente se hace en revistas indexadas. (p. 50).

4.3 Límites y alcances del estado del arte

Los límites y alcances de un estado del arte se refieren. Al alcance de la investigación y los límites dentro de los cuales se lleva a cabo. El alcance de un estado del arte está determinado por la pregunta de investigación, los objetivos y la metodología utilizada, el alcance también puede ser delimitado de forma territorial, dado que abarca un espacio físico de desarrollo o implementación, si se habla en base a esta investigación el alcance puede ser de forma municipal, inclusive que se enfoque en un establecimiento educativo del nivel medio, otro alcance puede estar orientado a los medios de acceso a la información como lo puede ser las biblioteca, hemerotecas, las bases de datos y la

internet que son escenarios de información propicios para la creación del estado del arte. (Guevara, 2016, pp. 165 - 179).

Los límites de un estado del arte se refieren a las limitaciones que pueden afectar la investigación, como el tiempo, los recursos y el acceso a la información, el propósito de un estado del arte es identificar avances, tendencias y lagunas de conocimiento en un campo en particular, para esta, sería la educación como campo principal. Al aplicar esta técnica, se basa en una indagación sobre nuevos significados que trasciende el nivel descriptivo de los datos para establecer nuevas relaciones de interpretación entre las categorías del objeto de estudio en diferentes producciones investigativas y crear nuevas perspectivas de aprendizaje. (Guevara, 2016, pp. 165 - 179).

En la década de 1,990 al año 2,000 surgió la carrera estudiantil y profesional de la Licenciatura en Pedagogía, con un promedio de 40 estudiantes. Sus primeros docentes fueron los pedagogos: Carlos Alfonso Barrios de León, Baldomero Basegoda (+), Félix Gómez, Guty Alvarado (+), entre otros. El primer estudiante graduado como Licenciado, fue Nerý Edgar Saquimux Canastuj. La carrera de La Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en el Centro Universitario de San Marcos ha venido siendo una oportunidad para que los interesados tanto marquenses como de cualquier parte de nuestro país se inserte en las filas de la educación nacional. La Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación cuenta con un pensum educativo para formar profesionales en el campo de la educación. Los conocimientos que adquieren los estudiantes son teóricos y prácticos en cuanto a la enseñanza, el aprendizaje, la planificación curricular, la evaluación educativa, dándose énfasis en la investigación, promoviendo la calidad educativa.

En el Centro Universitario de San Marcos el trabajo de graduación es un requisito para obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Este trabajo puede tomar dos formas, los cuales son: La realización de una tesis y la ejecución del ejercicio profesional supervisado, en este último se realiza un informe de la sistematización de este. Son investigaciones originales que se realizan bajo la

supervisión de un asesor y se presenta al final del programa de estudios. El objetivo principal del trabajo es demostrar que el estudiante ha adquirido las habilidades necesarias para llevar a cabo una investigación independiente y original en su campo de estudio. En cuanto al ejercicio profesional supervisado es la oportunidad para que el estudiante en el grado terminal de la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos pueda encontrarse con la realidad dentro de la comunidad, llevándolo a afrontar al momento de ejercer su profesión, soluciones adecuadas a través de la gestión.

Derivado que los fines de semana son una oportunidad para que el estudiante explore temas o materias de interés personal de una forma más auto disciplinada sin la presión del plan de estudio tradicional, fomenta el apoyo social entre compañeros de clase, ya que pueden reunirse para estudiar junto o hacer trabajos colaborativos, el estudiante se enfoca en su realidad, necesidad y responsabilidad para poder alcanzar los objetivos propuestos con antelación. Siendo las ciencias de la educación de las cuales puede apoyarse para su autoformación académica y convertirse en una persona competitiva en la sociedad en cuanto al ramo profesional se refiere.

En este sentido la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación prioriza y se fundamenta en los siguientes campos:

- Pedagogía: La cual su objeto de estudio es la formación integral de la persona.
- Sociología: Este aborda el contexto general de la educación.
- Filosofía: Enfatiza sobre la naturaleza, esencia y los valores que puede llegar a aportar la educación.
- Psicología: Relaciona las emociones y motivaciones de los estudiantes en el contexto educativo.

El estado del arte alimenta el marco teórico que aclara los conceptos desde donde se abordan las explicaciones en la investigación, ofrece un panorama amplio de las condiciones en que se encuentra un campo de investigación en específico, puede

proporcionar el punto de partida para investigaciones posteriores y poder validar o refutar nuevas hipótesis. Considerándose que se convierte en una herramienta fundamental para cada estudiante de postgrado que este iniciando con la investigación en cualquiera de los campos de estudio, pues contribuirá a equilibrar un balance entre su proyecto, los objetivos y el alcance, lo que permitirá ampliar los ámbitos de su investigación.

5 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

5.1.1 Operacionalización de las variables o unidades de análisis

Derivado de que es un Estado del Arte, no existe una operacionalización de hipótesis.

5.1.2 Recolección de datos cuantitativos y cualitativos de Tesis de Graduación de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de los años 2020 al 2023

Tabla 4. 1 A Aspectos cuantitativos 2020

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La neurodidáctica y su repercusión en los procesos Metódicos del aprendizaje del área de comunicación y Lenguaje en el nivel medio ciclo básico y diversificado del Instituto Nacional de Educación, Aldea Chajabal, municipio de San Andrés Xecul, Departamento de Totonicapán.	Leví Emmanuel Córdova Juárez	Tesis	Neurodidáctica en los procesos metódicos	Descriptiva, Analítica y Documental	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.Sc. Nelson de Jesús Bautista López	Aldea Chajabal, Municipio de San Andrés Xecul, Departamento de Totonicapán	Estudiantes del Ciclo Básico población 250, muestra 71, Estudiantes del Ciclo Diversificado 9, Docentes 3, Director 1	Febrero de 2020	85

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2020.

Tabla 5. 1 B Aspectos cualitativos 2020

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
<p>La neurodidáctica y su repercusión en los procesos Metódicos del aprendizaje del área de comunicación y Lenguaje en el nivel medio ciclo básico y diversificado del Instituto Nacional de Educación, Aldea Chajabal, municipio de San Andrés Xecul, departamento de Totonicapán.</p>	<p>Identificar los procesos metódicos que son utilizados por los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica y Diversificada, de la comunidad de Chajabal, San Andrés Xecul Totonicapán así mimos se pretende revisar las nociones de la Didáctica del Área de Comunicación y Lenguaje: Idioma Español y por otro lado de la Neuroeducación, de modo que estos conocimientos puedan ser aprovechados en las aulas para fomentar la competencia comunicativa con el fin de contribuir a los saberes del área.</p>	<p>Al ser consultados los estudiantes sobre su rendimiento escolar el 61% de los jóvenes de básico y 44% dan a conocer que su rendimiento no es óptimo dentro de las respuestas que presentaron fueron las siguientes: No realizo las tareas. Por pereza. Algunos cursos me gustan. Hay cursos en el que no doy todo de mí, porque no entiendo nada de lo que explican los maestros, porque son aburridas las clases y no me dan ganas de hacer nada. Por lo que se puede concluir que la metodología utilizada incide directamente en el rendimiento educativo por lo que el planteamiento hipotético queda plenamente comprobado. La hipótesis se comprueba según respuesta de la mayoría de los encuestados.</p>	<p>La investigación de campo evidencia el desconocimiento por parte de los docentes de la neurodidáctica enfocada al área de Comunicación y Lenguaje y por ende la falta de aplicación en los aspectos metódicos que desarrollan en clase, por lo que la actualización es relevante y necesaria para una educación de calidad que contribuya a la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje que forme personas competentes comunicativamente hablando, que puedan expresarse de manera responsable, crítica y libremente teniendo la habilidad de producir mensajes coherentes y claros.</p>	<p>Implementación de una Guía de actividades metodológicas para el desarrollo de la competencia neuro comunicativa, en el Instituto Nacional de Educación Básica y Diversificada Chajabal San Andrés Xecul, Totonicapán</p>

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2020.

Tabla 6. 2 A Aspectos cuantitativos 2021

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
Perfil docente, del proceso enseñanza aprendizaje del Currículo Nacional Base en el Ciclo de Educación Básica en los Institutos Nacionales de Municipio y departamento de San Marcos	PEM. Selene Gabriela Ávila Mazariegos	Tesis	Currículo Nacional Base	Exploratoria, Descriptiva, Cualitativa y Cuantitativa,	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.Sc. Juan Carlos López Navarro	Municipio y departamento de San Marcos	Supervisores: 2 Directores: 6 Docentes: 90 Estudiantes: 1,502 Univer: muestra 316	Agosto de 2021	112

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 7. 2 B Aspectos cualitativos 2021

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Perfil docente, del proceso enseñanza aprendizaje del Currículo Nacional Base en el Ciclo de Educación Básica en los Institutos Nacionales de municipio y departamento de San Marcos	Investigar acerca del perfil docente, del proceso enseñanza aprendizaje del Currículo Nacional Base del ciclo de educación básica de los Institutos Nacionales de municipio y departamento de San Marcos para influir positivamente en el docente del nivel medio para que se especialice y sea coherente con lo que requiere el entorno actual de la educación globalizada departamento de San Marcos.	Tomando como base el análisis cuantitativo, cualitativo e interpretativo de los resultados, donde se establece la hipótesis: "La falta un buen perfil docente y su incidencia negativa en el desarrollo del Currículo Nacional Base, del Ciclo de Educación Básica, de los Institutos Nacionales del municipio y departamento de San Marcos queda comprobada de acuerdo a las respuestas dadas por las unidades de análisis, las que convinieron que los docentes deben actualizarse y autoformarse para brindar una mejor educación.	Se puede observar que el tema objeto de estudio que es el perfil docente queda demostrado en un 100% ya que se comprueba la hipótesis general de la investigación y la necesidad emergente de crear un perfil docente pero que cuenta con una certificación para impartir docencia en las áreas donde se desenvuelve, es importante resaltar que la investigación es latente en el municipio de San Marcos en el Sector Educativo 12-01-01, en la cual los docentes solo cuentan con cursos universitarios o títulos sin especializaciones en los cursos que imparten.	Revista sobre principios pedagógicos del perfil docente en el proceso enseñanza aprendizaje del Currículo Nacional Base CNB de Educación Básica en los Institutos Nacionales de la cabecera del municipio y departamento de San Marcos

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 8. 3 A Aspectos cuantitativos 2021

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor (a)	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
La educación ambiental en la formación integral de los estudiantes del instituto nacional de educación básica de Telesecundaria de Aldea Las Lagunas, del municipio y departamento de San Marcos	PEM. Fabiola Lourdes López Joachín	Tesis	Educación ambiental	Descriptiva y Exploratoria	M.Sc.. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Aldea Las Lagunas, del municipio Y departamento de San Marcos	1 supervisor 1 director 3 docentes 49 estudiantes	Octubre 2021	121

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 9. 3 B Aspectos cualitativos 2021

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La educación ambiental en la formación integral de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Las Lagunas, del municipio y departamento de San Marcos	Tener una conexión directa entre escuela-docente-estudiante, siendo estas las personas apropiadas para que puedan divulgar la información de la necesidad de cuidar nuestro entorno ecológico, a través de sus actitudes positivas, practica de valores ecológicos que pondrán de manifiesto, tanto cuando se encuentren en el centro educativo como en sus hogares y comunidades.	La opinión de las unidades de análisis fue muy importante y valiosa, una vez realizada tanto la interpretación y el correspondiente análisis de los resultados obtenidos, que permitieron opinar con toda certeza que, en las aulas de los centros educativos, en especial en la comunidad educativa de aldea Las Lagunas, del municipio y departamento de San Marcos, efectivamente existe una débil aplicación de los valores ecológicos y ambientales que resulta en una formación académica no integral.	Se detectaron los factores principales del porque se da la falta de educación ambiental en el establecimiento y las necesidades que permitieron la redacción del manual ecológico que habla sobre la educación ambiental, los efectos negativos que se han causado a nuestro medio por las malas actitudes adoptadas por el ser humano. Se determinó el índice de necesidades de clasificación de desechos por los estudiantes, esto permitió hacer la respectiva compra y entrega de depósitos de basura, fomentando con ello la participación directa de los estudiantes en el reciclaje y fortaleciendo los valores ecológicos.	Manual Ecológico-Ambiental, denominado ecologistas en acción comprometidos con la restauración y conservación del medio ambiente a través de la práctica de valores ecológico-ambientales, dirigida a la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea Las Lagunas del municipio y departamento de San Marcos."

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 10. 4 A Aspectos cuantitativos 2021

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La metodología del proceso enseñanza aprendizaje en Núcleos Familiares para el Desarrollo (NUFED) y su incidencia en la formación integral de los estudiantes del ciclo básico de los municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos.	PEM. Janira Del Rocio López Fuentes	Tesis	Métodos de enseñanza	Descriptiva	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos.	1 coordinador del programa 4 supervisores educativos 11 directores de NUFED 22 docentes de NUFED	Octubre de 2021	86

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 11. 4 B Aspectos cualitativos 2021

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La metodología del proceso enseñanza aprendizaje en Núcleos familiares para el desarrollo (NUFED) y su incidencia en la formación integral de los estudiantes del ciclo básico de los Municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos	Estudiar la metodología que se utiliza en el proceso enseñanza aprendizaje en los once establecimientos NUFED que se encuentran en municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo, de la zona del altiplano de San Marcos.	En el proceso de análisis de información se obtienen datos tanto del supervisor, del director cómo de los docentes del programa, en donde evidencian desconocimiento de la metodología que se aplica en el mismo. Diagnóstico realizado mediante la observación y los criterios testimoniales en base a las entrevistas. Se comprueba que la hipótesis es verdadera, tomando en cuenta que los docentes no tienen conocimiento requerido para desarrollar el programa en los establecimientos educativos, debido a la falta de capacitación y actualización en torno a la metodología de los NUFED testimoniales en base a las entrevistas. Se comprueba que la hipótesis es verdadera, tomando en cuenta que los	En cuanto que a la consulta presentada a los docentes ellos mencionan que difícilmente se puede lograr una educación de calidad de acuerdo a las condiciones en las que se presenta el programa debido a ciertas debilidades que se manejan tanto a nivel de recursos pero anteponen la falta de talleres de actualización que puedan beneficiar a la población educativa que asiste a los NUFED, por lo que se debe contemplar la importancia que acarrea para el mismo la necesidad imperiosa de capacitar de forma constante y continua a quienes laboran en los centro. De acuerdo a esta posición presentada por las partes involucradas en el estudio que se acentúa el requerimiento de capacitación metodológica, dando lugar a los intereses de la investigación la comprobación de la hipótesis de forma verdadera.	Se presenta como propuesta profesional el "Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED" acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED del departamento de San Marcos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 12. 5 A Aspectos cuantitativos 2021

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
La neurodidáctica y los neurotransmisores y su influencia en la calidad de aprendizaje de los estudiantes del Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Instituto Técnico Industrial jornada vespertina del Sector Educativo 1202.3 En el municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	PEM. Linda Camelias Fuentes Hernández	Tesis	La neurodidáctica y los neurotransmisores en el aprendizaje	Descriptiva Comparativa	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	1 supervisor educativo 1 director 15 docentes 90 estudiantes.	Octubre de 2021	100

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 13. 5 B Aspectos cualitativos 2021

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La neurodidáctica y los neurotransmisores y su influencia en la calidad de aprendizaje de los estudiantes del Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Instituto Técnico Industrial jornada vespertina del Sector Educativo 1202.3 En el municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Aprovechar las metodologías neurodidácticas dentro del establecimiento en donde los estudiantes puedan adquirir nuevos conocimientos a través de las plataformas digitales, priorizando los objetivos del aprendizaje y contenidos permitiendo lograr una mejor comprensión ante la crisis adecuando un apoyo necesario hacia el estudiante.	Se observó que tanto los estudiantes y docentes del Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Instituto Técnico Industrial, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, han observado la deficiencia acerca de la aplicación de la neurodidáctica dentro del proceso educativo. Y la aplicación de nuevas metodologías que influyen en la calidad del proceso educativo. Se comprueba la hipótesis planteada en la presente investigación tabulada: El poco interés de la comunidad educativa acerca de la neurodidáctica influye en la calidad de aprendizaje de los estudiantes del instituto nacional experimental de educación básica con orientación ocupacional e instituto técnico industrial, jornada vespertina, del municipio de san Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Se confirma la necesidad de implementar estrategias Neurodidáctica, tomando en cuenta a los estudiantes dentro del proceso a través de recursos y contenidos de una forma creativa en donde se debe de aprovechar los medios del internet siendo un canal de información y comunicación promoviendo cambio, adaptación dentro de la educación. Los estudiantes dentro del proceso educativo han observado la necesidad de un aprendizaje creativo y dinámico.	Fortalecer los conocimientos sobre estrategias Neurodidáctica, a director, docentes y estudiantes a través de la facilitación de la revista electrónica: "Revista informativa la neurodidáctica y los neurotransmisores en el proceso educativo"

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 14. 6 A Aspectos cuantitativos 2021

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
La neurodidáctica como estrategia pedagógica en el desarrollo educativo y su influencia en el proceso de aprendizaje en los estudiantes de los Institutos de Educación Básica de Telesecundaria, del Sector Educativo 1201.4 del municipio y departamento de San Marcos	PEM. Suscely Esperanza Méndez Orozco	Tesis	La neurodidáctica y el aprendizaje	Exploratoria, descriptiva, cualitativa y cuantitativa,	M A. Nelson de Jesús Bautista López	M. Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Municipio Y departamento de San Marcos	3 directores 9 docentes 148 estudiantes	Octubre de 2021	115

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 15. 6 B Aspectos cualitativos 2021

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La neurodidáctica como estrategia pedagógica en el desarrollo educativo y su influencia en el proceso de aprendizaje en los estudiantes de los Institutos de Educación Básica de Telesecundaria, del Sector Educativo 1201.4 del municipio y departamento de San Marcos	Comprobar la efectividad de la neurodidáctica como estrategia pedagógica para desarrollar la influencia en el proceso de aprendizaje y mejorar el rendimiento académico en los Institutos de Telesecundaria del Sector Educativo 1201.4 del municipio y departamento de San Marcos.	Con base al análisis de las diferentes interrogantes surgidas con la operacionalización de la hipótesis se encontró como causa del problema objeto de estudio: "La deficiente aplicación de la Neuroeducación. Que da como causa "Que los estudiantes en los institutos oficiales de educación básica del municipio y departamento de San Marcos no reciben un buen aprendizaje que estimule su cerebro y desarrolle sus capacidades cerebrales. Por lo que tomando como base el análisis cuantitativo, cualitativo e interpretativo de los resultados, se procede a determinar la comprobación de la hipótesis general planteada en la presente investigación.	La Neuroeducación es la ciencia que promueve la integración de las ciencias de la educación. La investigación establece que es una nueva visión de la enseñanza basada en el cerebro y las emociones, que se basa en prácticas y estrategias para una mejor función del proceso enseñanza aprendizaje. Que los aportes que las neurociencias brindan a la educación son: conocer las funciones cerebrales y la relación que tienen con el aprendizaje.	Presentación de una Guía de estrategias y técnicas neurodidáctica para promover la aplicación de la Neuroeducación en los institutos de nivel medio, ciclo básico del municipio y departamento de San Marcos para sugerir técnicas y estrategias de aprendizaje neurodidácticas que permitan la aplicación de la Neuroeducación en el proceso enseñanza aprendizaje.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 16. 7 A Aspectos cuantitativos 2021

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Las herramientas y recursos tecnológicos en el aprendizaje a distancia de los estudiantes de los Institutos por Cooperativa del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos	PEM. Brendy Noemí Navarro Navarro	Tesis	La tecnología y la educación virtual	Descriptiva	M.A. Nelson de Jesús Bautista	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos	1 supervisor educativo 2 directores 16 docentes 145 estudiantes de 229 (Se aplica muestra) d	Noviembre 2021	73

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 17. 7 B Aspectos cualitativos 2021

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Las herramientas y recursos tecnológicos en el aprendizaje a distancia de los estudiantes de los Institutos por Cooperativa del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos	Observar el proceso de enseñanza aprendizaje a distancia de los estudiantes de los Institutos de Educación Básica por Cooperativa del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos para dar a conocer la importancia que tienen las herramientas y recursos tecnológicos en el proceso de educación a distancia	Sobre la aplicación de herramientas, recursos tecnológicos y plataformas virtuales para ejercer la educación a distancia, las unidades de análisis en su mayoría desconocen la aplicación de las herramientas y recursos tecnológicos lo cual evidencian los siguientes datos: 41% de los estudiantes encuestados manifiestan que si tienen conocimiento sobre la aplicación de herramientas, recursos tecnológicos pero desconocen la actuación de recibir y utilizar las plataformas virtuales en líneas y el 52% manifiestan que desconocen el tema . la investigación es determinante, la cual muestra que la falta de aplicación de las herramientas y recursos tecnológicos en la enseñanza a distancia dificultan el aprendizaje de los estudiantes, no logrando así, las metas establecidas.	La investigación muestra que las herramientas y recursos tecnológicos se consideran muy importantes, ya que ayudan en la enseñanza, acortando la distancia, evitando la aglomeración de personas y facilitando el aprendizaje efectivo de los estudiantes También concede la oportunidad de repetir, analizar y verificar los pasos de las diferentes actividades pedagógicas de la enseñanza.	Implementación de la revista sobre herramientas y recursos tecnológicos en el aprendizaje a distancia de los estudiantes de los institutos por cooperativa del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2021.

Tabla 18. 8 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La evaluación constructivista en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Diversificada del Sector Educativo 1223.1 del municipio de Ixchiguan, departamento de San Marcos	PEM. Mirna Elizabeth Gómez Méndez	Tesis	Evaluación constructivista	Descriptiva Documental	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Municipio de Ixchiguan, departamento de San Marcos	1 supervisor, 2 directores, 8 docentes y 87 de 112 estudiantes	Enero de 2022	80

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 19. 8 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La evaluación constructivista en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Diversificada del Sector Educativo 1223.1 del municipio de Ixchiguan, departamento de San Marcos	La falta de una Evaluación Constructivista en el proceso de los aprendizajes afecta negativamente en la Formación Académica de los Estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Diversificada, del sector educativo 1223.1 del municipio de Ixchiguan, departamento de San Marcos	De acuerdo con los datos recabados por medio de las unidades de análisis, Supervisor, director, docentes y estudiantes se realizó la interpretación de los resultados. Los directores y docentes indican que los docentes deben ser capacitados para evaluar de una mejor manera a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, mientras que la unidad de análisis de los estudiantes indica que los docentes deben ser capacitados constantemente para aplicar de una mejor manera las diversas técnicas los procesos de aprendizaje. Al aplicar adecuadamente las técnicas y metodologías se logra un resultado significativo en el proceso de enseñanza.	Es importante el cambio de modelo educativo y con el enfoque curricular constructivista, sobre todo, en la metodología de enseñanza surge el modelo Cognitivo que, centrándose en los procesos internos del estudiante, concibiéndolo como un participante activo y empleando metodologías activas de enseñanza busca preparar alumnos autónomos, creativos, con capacidad crítica, de resolver problemas, de autorregularse y, sobre todo, de aprender a aprender.	Manual para la implementación de la evaluación constructivista en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Diversificada del sector educativo 1223.1 del municipio de Ixchiguan, departamento de San Marcos

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 20. 9 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
Importancia de la educación virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos.	PEM. Regino Neftalí Velásquez García	Tesis	Educación virtual	Descriptiva Cualitativa y Cuantitativa	MSc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga	Aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos	1 director 10 docentes 74 estudiantes de 290 población total	Febrero 2022.	74

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 21. 9 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Importancia de la educación virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos.	Determinar la Importancia y el impacto de la educación virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos.	Según información recabada de las unidades de análisis, la hipótesis se comprueba en su totalidad, pues el uso de la educación virtual en el proceso de enseñanza aprendizaje incide en el rendimiento académico de los estudiantes. La falta de conocimientos influye en el dominio de competencias de los aprendizajes de los estudiantes En cuanto Al intercambio de información por medio de la educación virtual la mayoría afirmó que utiliza la tecnología para intercambiar información con sus compañeros y amigos. El director afirma en un 100% que las utiliza para enviar información. Citan que es necesario implantarla en la educación virtual.	La educación virtual es una buena alternativa para poder superarse profesionalmente, cuando se tienen restricciones de tiempo, dinero, edad, o él poder trasladarse a una universidad, si se vive en localidades rurales. La utilización del internet y las nuevas tecnologías se ha configurado como la única posibilidad de continuar con las prácticas educativas. A los docentes, les desafía a planificar la educación en formato digital para cada nivel y establecer las interacciones y procesos dialógicos en virtud del tipo de mediación utilizado en cada una. Entender cómo tienen lugar estos procesos, sea por medio de la tecnología, de los nuevos roles asumidos por estudiantes y docentes, o a través de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, fue el principal interés de esta investigación.	Elaboración de la revista "Importancia de la educación virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del instituto de educación básica por cooperativa de la aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos", proporcionada a director y docentes de la aldea Tuichilupe, Comitancillo

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 22. 10 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
La metodología en modalidad virtual y la enseñanza del área de cultura e idioma maya mam en el aprendizaje de los estudiantes del ciclo básico del municipio y departamento de San Marcos	PEM. Elupercio Hermenegildo Ramos López.	Tesis	Metodología de la modalidad virtual	Investigación Teórica y de campo Investigación descriptiva	M.A. Nelson de Jesús Bautista López.	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León.	Centros educativos del nivel medio ciclo básico del municipio y departamento de San Marcos. Colegio Pre-Universitario "Galileo" y Colegio Bilingüe ADVANCE.	96 estudiantes del ciclo básico, 2 docentes y 2 directores correspondientes Colegio Pre-Universitario Galileo y Colegio Bilingüe ADVANCE del municipio y departamento de San Marcos;	Febrero de 2022	78

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 23. 10 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La metodología en modalidad virtual y la enseñanza del área de cultura e idioma maya mam en el aprendizaje de los estudiantes del ciclo básico del municipio y departamento de San Marcos.	Analizar datos de la realidad actual sobre la metodología en modalidad virtual y la enseñanza del área de cultura e idioma maya mam en el aprendizaje de los estudiantes del ciclo básico del municipio y departamento de San Marcos	Se evidenció que a pesar del dominio de la plataforma y a la capacidad de los docentes para la enseñanza del mam el estudiante presenta ciertas dificultades para aprender el idioma maya mam, como la lectura, la escritura, la pronunciación, la falta de material de apoyo y que los estudiantes deben hacer uso de diferentes habilidades, debido a que algunos aprenden escuchando, jugando, escribiendo, leyendo, conversando, cantando, entre otros, por lo cual, es preciso implementar metodologías, técnicas o documentos de apoyo para el correcto y eficiente aprendizaje del idioma maya mam.	Existe una mínima contradicción entre estudiantes y docentes, considerando que los docentes indicaron que manejan distintas actividades metodológicas para construir los conocimientos del estudiante en las plataformas virtuales, sin embargo, los estudiantes indican que les dificultan aprender el idioma Mam. La aplicación de las metodologías en el aula virtual constituye el rendimiento en el aprendizaje del estudiante en el idioma Mam, evidenciando algunas deficiencias en el dominio de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma.	Formulación de un Texto de Lecto-Escritura para el Aprendizaje virtual del idioma mam, dirigido a los sujetos de la educación (estudiantes, docentes y directores) de establecimientos del nivel medio. Para el aprendizaje del área/subárea de comunicación y lenguaje L1-L2

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 24. 11 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. De Páginas
Aplicación del modelo educativo virtual y tecnológico dentro de la comunidad educativa y el impacto en la formación a distancia de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Vista Hermosa, del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos	PEM. Edilzar Benedito Castañón Gómez	Tesis	Educación virtual	Investigación Descriptiva	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga	M.Sc. Nelson de Jesús Bautista López	Instituto Nacional de Educación Básica Vista Hermosa, del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	1 supervisor 1 director, 10 docentes, 259 estudiantes	. Abril de 2022	103

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 25. 11 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Aplicación del modelo educativo virtual y tecnológico dentro de la comunidad educativa y el impacto en la formación a distancia de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Vista Hermosa, del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Identificar mediante la investigación los problemas que presenta la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica, del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos, en cuanto a la aplicación de nuevos modelos educativos como consecuencia de la pandemia del covid-19	Existe un gran desconocimiento por parte del director, docentes y estudiantes sobre el modelo educativo virtual y tecnológico. El 100% de las unidades de análisis respondió que no existe tanto conocimiento sobre el tema mencionado y que fue ahora por la pandemia que fue surgiendo la necesidad de actualizarse en tecnología. Casi toda la comunidad educativa no tiene conocimiento ni preparación sobre las herramientas virtuales que hoy en día se necesitan para llevar a cabo la enseñanza aprendizaje de los estudiantes.	Casi toda la comunidad educativa no tiene conocimiento ni preparación sobre las herramientas virtuales que hoy en día se necesitan para llevar a cabo la enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Según la investigación se pudo constatar sobre la carencia de talleres, capacitaciones y manuales de herramientas tecnológicas y virtuales en los centros de estudio del ciclo se ha manifestado como el principal problema en el desarrollo de las competencias a nivel educativo de los estudiantes en tiempos de pandemia.	Elaboración y presentación de un manual sobre el uso y aplicación de las herramientas virtuales y tecnológicas, en educación.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 26. 12 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La educación virtual en tiempos de pandemia y el dominio de competencias de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) de la Cabecera Municipal de Comitancillo, y de los Estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos	PEM. Mario Antonio Cardona López	Tesis	Educación virtual	Descriptiva Analítica y Deductiva	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Cabecera Municipal y, Aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos	1 coordinador distrital 2 directores 35 docentes 361 estudiantes de 542 de la población escolar	Abril de 2022.	79

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 27. 12 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La educación virtual en tiempos de pandemia y el dominio de competencias de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) de la Cabecera Municipal de Comitancillo, y de los Estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos	Investigar cómo es la educación virtual en tiempos de pandemia y el dominio de competencias, así como Observar las metodologías y técnicas que se utilizan los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) de la Cabecera Municipal de Comitancillo y de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos.	Las unidades de análisis en su mayoría desconocen las metodologías para ejercer la educación virtual, debido a la falta de información y la falta de práctica de parte de los docentes y directores, los cuales se hacen evidentes con los siguientes datos: 65% de estudiantes que desconocen en su totalidad la variedad de metodologías por el desconocimiento y la falta de referencias y de recursos tecnológicos para ejercer la educación virtual y solamente un 35% que si tienen conocimiento sobre la temática para ejercer la educación virtual en tiempos de pandemia. La hipótesis se comprueba en su totalidad, que el uso de la Educación Virtual en tiempos de pandemia incide en el dominio de competencias de aprendizajes de los Estudiantes de los institutos observados.	La investigación dio como resultado que es importante la implementación de la educación virtual, porque permite optimizar el tiempo del estudiante en su formación, respondiendo a las nuevas exigencias que contribuyan a su desarrollo educativo. Sin embargo por desconocimiento no se da el modelo de educación virtual como debería ser, con el dominio de todas las herramientas, y la definición de estrategias metodológicas pertinentes, ya que actualmente no se ha podido complementar la enseñanza a través de la utilización de plataformas virtuales, lo que conlleva aprender estrategias para que el aprendizaje de los estudiantes no se detenga y las competencias se desarrollen en su totalidad.	Taller del tema La educación virtual en tiempos de pandemia y el dominio de competencias de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) de la Cabecera Municipal de Comitancillo, e Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 28. 13 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
La pedagogía del aprendizaje significativo y su influencia en la estructura cognitiva de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de la Cabecera Municipal de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	PEM. Amelia Aracely Bautista Gómez	Tesis	Aprendizaje significativo	Investigación Exploratoria, Descriptiva, Documental	MA. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga	MSc. Rufino Orlando Guzmán de León.	Realizado en el Instituto de Educación Básica, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	Para la unidad de análisis: 1 supervisor educativo, 1 director, 8 docentes y 94 estudiantes	Mayo de 2022	119

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 29. 13 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La pedagogía del aprendizaje significativo y su influencia en la estructura cognitiva de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de la Cabecera Municipal de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	Establecer la importancia que aporta la introducción de la nueva pedagogía del aprendizaje significativo para alcanzar un mejor desarrollo de la estructura cognitiva y fortalecer el proceso educativo de los estudiantes de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos.	Se evidencia de acuerdo con los datos proporcionados por las unidades de análisis que desconocen completamente lo referente a la estructura cognitiva, así como el aprendizaje significativo y la función que tiene en el ámbito académico. Por otro lado, los estudiantes en su mayoría mencionaron que desconocen dichos términos, lo cual comprueba la hipótesis planteada en la investigación	Lo que se percibe de los miembros de la comunidad educativa y del proceso de los aprendizajes que se desarrolla, aducen que los estudiantes están muy lejos de los conceptos que tienen relación con el aprendizaje significativo al igual que con la metacognición y en relación a lo que mencionan el supervisor, director y docentes que señalan que acuerdo a la definición conjunta de los términos es importante que se conjuguen los dos procesos para que los docentes faciliten su trabajo, señalan que los procesos cognitivos deben sumar al aprendizaje de los estudiantes, de tal manera que ellos sean los constructores de su conocimiento y los estudiantes indicaron: que no tienen idea del tema porque no lo conocen, eso permite interpretar un distanciamiento total en la percepción de los involucrados en la investigación.	Proponen un material de uso educativo que permita a los docentes conocer acerca del tema de la metacognición y el aprendizaje significativo, como elementos importantes en la formación de los estudiantes en cualquiera que sea el nivel educativo que trabajen. Siendo éste: Implementación de la revista sobre sensibilidad educativa hacia el aprendizaje significativo a través de la metacognición

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 30. 14 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
La educación híbrida en tiempos de covid-19 y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Vírgenes y el Instituto de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa de enseñanza José Milla y Vidaurre, El Tumbador, San Marcos	PEM. Claudia María Ochoa González	Tesis	Educación Híbrida	Descriptiva Explicativa	M.A.. Nelson De Jesús Bautista López	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León	, Caserío Las Vírgenes, El Tumbador, San Marcos	Supervisores: 2 Directores: 2 Docentes: 15 Estudiantes: Universo: 130 muestra 100	Mayo de 2022.	127

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 31. 14 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La educación híbrida en tiempos de covid-19 y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Vírgenes y el Instituto de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa de Enseñanza José Milla y Vidaurre, El Tumbador, San Marcos	Definir el desarrollo de la Educación Híbrida en tiempos de pandemia Covid-19 en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Vírgenes y el Instituto de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa de Enseñanza "José Milla y Vidaurre", El Tumbador, San Marcos y determinar cómo y cuánto afecta la nueva modalidad en el rendimiento académico de los estudiantes	La investigación de campo comprueba la hipótesis: "La falta de uso de estrategias y plataformas educativas en la Educación Híbrida en tiempos de covid-19 en el nivel medio afecta negativamente el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Vírgenes y el Instituto de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa de Enseñanza "José Milla y Vidaurre", El Tumbador, San Marcos." Se ha comprobado también que mayoría de respuestas de las unidades de análisis coinciden que el rendimiento académico de los estudiantes se afectó negativamente por la Educación Híbrida a partir del año 2020, esto a causa de los factores ya mencionados, ya que sin nuevas estrategias y el uso de plataformas educativas, los estudiantes disminuyen su motivación escolar y con ello su rendimiento.	Se comprobó a través de las boletas de encuestas dirigidas a las cuatro unidades de análisis; Estudiantes, docentes, directores y Coordinador Técnico Administrativo, que, la estrategia más utilizada en el proceso educativo de los establecimientos mencionados, son las hojas de trabajo y los folletos escritos que el estudiante trabaja desde casa, Siendo esto insuficiente para el desarrollo completo de los contenidos de las áreas y subáreas cursadas por los estudiantes. Siendo evidente que no se aplican algunas otras estrategias directamente de la Educación híbrida.	Manual de Estrategias de Enseñanza aprendizaje, Estrategia de Motivación y Uso de Plataformas Educativas utilizadas en la Modalidad Híbrida en el Nivel Medio del municipio del Tumbador, San Marcos

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 32. 15 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La importancia de la tecnología y su influencia en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes, en los Establecimientos Educativos de Telesecundaria del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	PEM. Genner Alexander Mérida de León	Tesis	La tecnología en los aprendizajes	Descriptiva Analítica	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	MA. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga	Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos.	Supervisores: 2 Directores: 6 Docentes: 19 Estudiantes: Universo: 268 muestra 175	Mayo de 2022	107

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 33. 15 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
<p>La importancia de la tecnología y su influencia en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes, en los Establecimientos Educativos de Telesecundaria del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.</p>	<p>Investigar la importancia de la tecnología y su influencia en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes, en los Establecimientos Educativos de Telesecundaria del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.</p>	<p>En los institutos de telesecundaria hace varios años se viene haciendo uso de la tecnología de acuerdo con cada momento y a cada etapa, los docentes se actualizan para estar siempre a la par de la tecnología, algunas veces por capacitación del Ministerio de Educación, pero en su mayoría por esfuerzos personales, en la encuesta realizada el 100% de los supervisores aducen ventajas porque es una herramienta poderosa que permite ampliar los conocimientos en las diversas áreas. El 100% de los directores dijeron que tiene más ventajas y desventajas porque hay suficiente conocimiento de la tecnología y que por lo tanto debe hacerle honor al nombre de telesecundaria; el 63% de los docentes argumentaron que el uso de la tecnología también constituye ventajas ya que esta se ha convertido en una herramienta poderosa y útil.</p>	<p>Se comprueba hipótesis “La aplicación de los recursos tecnológicos educativos, son importantes e influyen en el desarrollo de los procesos de los aprendizajes de los estudiantes de los institutos nacionales de educación básica de telesecundaria del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.” Esta es comprobada en un 75% basada en las respuestas que todas y cada una de las unidades de análisis dieron en cada una de las preguntas planteadas, porque definitivamente estamos en pleno siglo XXI y la tecnología aplicada a la educación es importante y por lo tanto influye positivamente siempre y cuando se puedan utilizar las herramientas y plataformas virtuales correctamente para que posibilite el aprendizaje y claro la tecnología en ningún momento bajo ninguna circunstancia puede sustituir la labor docente.</p>	<p>Manual de herramientas y aplicaciones tecnológicas educativas, utilizadas para el proceso de los aprendizajes, de los estudiantes en los establecimientos educativos de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos</p>

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 34. 16 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La importancia de la tecnología educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los Institutos de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	PEM. Juan Francisco De León Girón	Tesis	Tecnología educativa	Descriptiva Documental	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos	1 supervisor 5 director 31 docentes 187 estudiantes muestrean 347 estudiantes universo	Julio de 2022	121

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 35. 16 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La importancia de la tecnología educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Los Institutos de Educación Básica por El Sistema de Cooperativa del Municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Estudiar la importancia de la Tecnología Educativa en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de los estudiantes de los Institutos de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa del Municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.	De acuerdo a la investigación de campo se pudo comprobar que el supervisor, el director, los docentes y la mayor parte de los estudiantes manifiestan que la tecnología es de suma importancia en los procesos educativos, comprobando de manera positiva la investigación realizada en el departamento de San Marcos, ya que las herramientas tecnológicas como la computadora, celular, internet y redes sociales, se han vuelto indispensables en los procesos de enseñanza aprendizaje en la actualidad, utilizándolos para mejorar los procesos educativos de los estudiantes. se logró obtener una respuesta positiva y un avance en cuanto a la utilidad de la tecnología y la funcionalidad de las plataformas virtuales dentro de la enseñanza y aprendizaje.	La aplicación de la tecnología educativa en los procesos de enseñanza aprendizaje Facilita la interacción y evaluación entre estudiantes y docentes de los Institutos por Cooperativa del Municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. La tecnología educativa lleva nuevas experiencias en la práctica docente, consideran el desarrollo en el proceso de enseñanza y las necesidades de aprendizajes en los estudiantes, poniendo a prueba sus capacidades, desarrollando habilidades que le permitan elaborar, construir y modificar su aprendizaje significativo permitiendo la interacción con sus compañeros.	Se presenta la propuesta titulada: "Manual sobre la tecnología educativa para la utilización de herramientas de evaluación de forma virtual de los Institutos de Educación Básica por el sistema de Cooperativa del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 36. 17 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Metodología virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje En los Institutos Nacionales de Educación Básica del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos	PEM. Wilder de Jesús Roblero González	Tesis	Metodología virtual en la enseñanza	Descriptiva Aplicada y Documental	MSc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Institutos Nacionales de Educación Básica del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos	1 coordinador distrital, 3 directores, 16 docentes y 180 estudiantes del ciclo básico	Agosto de 2022	122

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 37. 17 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Metodología virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje En los Institutos Nacionales de Educación Básica del Municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos	Determinar la importancia que tiene la Metodología Virtual en el proceso Enseñanza-Aprendizaje en los Institutos Nacionales de Educación Básica del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos.	De acuerdo con la información recabada no han dado importancia a la tecnología virtual por falta de capacitaciones o talleres. mencionan que conocen las más comunes como WhatsApp y Messenger. El coordinador distrital y directores contestaron que si orientan a sus docentes en un 100% en lo que es metodología virtual de acuerdo con el material que envía el MINEDUC. el 75% de docentes en su mayoría contestaron que no han recibido orientación sobre la metodología virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje el 25% de los estudiantes manifestaron que los docentes imparten algunas herramientas virtuales, pero no las adecuadas. Es necesario fortalecer el uso de herramientas virtuales en el ámbito educativo en el ámbito educativo porque facilita y orienta a los directores, docentes y estudiante.	Se concluyó que es necesario conocer, aplicar y practicar la tecnología virtual dentro y fuera del establecimiento para fortalecer el cumplimiento de metas y objetivos a través de la aplicación de tecnología virtual y sus herramientas de acuerdo con su contexto recibiendo talleres y/o capacitaciones sobre el uso adecuado de metodología virtual.	Presentación de un Manual sobre el uso adecuado de Metodología Virtual que va directamente enfocado a Coordinador Distrital, directores y Docentes de los Institutos Nacionales de Educación Básica del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 38. 18 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
El rol de la metodología de la alternancia y los procesos de aprendizaje de los estudiantes del Nivel Medio Ciclo Básico del Programa Núcleos Familiares Educativos de Desarrollo (NUFED), del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	PEM. Juan Pablo Chavajay Fuentes	Tesis	Metodología de la alternancia	Descriptiva Exploratoria	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León	M.A. Nelson De Jesús Bautista López	Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	Supervisores: 1 Directores: 1 Docentes: 4 Estudiantes: 98 Universe: 50 muestra	Agosto de 2022	90

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 39. 18 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
El rol de la metodología de la alternancia y los procesos de aprendizaje de los estudiantes del Nivel Medio Ciclo Básico del Programa Núcleos Familiares Educativos de Desarrollo (NUFED), del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	Establecer la incidencia de la Metodología de la Alternancia en los procesos de aprendizaje de los estudiantes del nivel medio ciclo básico del programa núcleos familiares educativos de desarrollo (NUFED), del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	El manejo y control de la metodología de la Alternancia es determinante en toda actividad del estudiante y sobre todo a la hora de emprender alguna actividad del tipo educativo. Debido a que las aspiraciones anhelos y deseos más profundos provienen de nuestra psiquis o de nuestra alma de ese centro surge la guía, la sabiduría y el poder que orientan y dirigen las acciones de las personas. En esta etapa del proceso investigativo se confirmó la Hipótesis planteada con la realidad, a través de las boletas de encuesta dirigidas a alumnos, docentes y por medio de la entrevista dirigida al director y supervisor quienes afirman de manera contundente y precisa que es necesario manejar la Metodología de la Alternancia para poder tener un equilibrio emocional de inteligencia que permita a la persona enfrentarse a los retos de cada día.	Se llega a la conclusión de que en el proceso educativo intervienen aspectos importantes para el buen desempeño de las capacidades intelectuales de los estudiantes, entre ellas, las emociones, sentimientos, circunstancias del medio pero sobre todo la metodología que se utiliza para el cometido de dicha actividad académica, sin embargo se observa que la Metodología de la Alternancia es parte fundamental para dicho programa ya que fomenta la parte práctica a la par de lo teórico haciendo el proceso educativo mucho más interesante y eficaz.	Guía constructivista para el mejoramiento y control de los procesos de Aprendizaje, dirigida a estudiantes del ciclo básico del Instituto Nacional Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), del municipio de Palo Gordo, departamento de San Marcos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 40. 19 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Secuelas psicológicas en los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Básica INEB, En El municipio de San Marcos, departamento de San Marcos ocasionados por la pandemia Covid-19	PEM. Perla Mariana Méndez Sánchez	Tesis	Secuelas del COVID en los estudiantes	Descriptiva Explicativa	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Directores: 3 Docentes: 6 Padres de familia 11 Estudiantes: Universo: 350 muestra 187	Agosto del 2022.	79

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 41. 19 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Secuelas psicológicas en los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Básica INEB, En el municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, e Ocasionados por la pandemia Covid-19	Reconocer las secuelas psicológicas que han afectado a los estudiantes INNEBS del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, e identificar las secuelas psicológicas provocadas por la pandemia COVID-19	El proceso de investigación descriptiva, que encuestó a padres de familia, estudiantes, docentes y directores, logró evidenciar el malestar emocional y una baja en el interés de estudiar de los estudiantes, quienes utilizaron en exceso el dispositivo móvil, lo cual generó en ellos trastornos del sueño, en otros ansiedad y depresión, pues era la única forma de entretenimiento para poder sobre llevar la pandemia Covid-19. Los resultados concuerdan con los supuestos sometidos a investigación, enfocado desde el punto de vista psicopedagógico, que permitió la recolección de información para sustentar la hipótesis denominada: Secuelas psicológicas provocadas por la pandemia COVID-19 influye la negativamente en proceso de aprendizaje de los estudiantes de los institutos nacionales de educación básica de San Marcos.	La educación a distancia se complicó para algunos estudiantes ya que el acceso a tecnología en todos los sectores de la población fue notorio, el proceso de aprendizaje de los estudiantes y las competencias requeridas por el Ministerio de Educación, no fueron del todo logradas, de acuerdo con lo expresado por maestros y directores; durante el confinamiento los estudiantes vivieron episodios de miedo, frustración, ansiedad y angustia provocada por el encierro global que se tuvo a nivel nacional	Revista Digital de prevención, control y disminución de las secuelas psicológicas ocasionadas por el confinamiento provocado por la pandemia covid-19

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 42. 20 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La metodología del proceso enseñanza aprendizaje en Núcleos familiares para el desarrollo (NUFED) y su incidencia en la formación integral de los estudiantes del ciclo básico de los Municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos	PEM. Juan Pablo Chavajay Fuentes	Tesis	Metodología de la Alternancia.	Descriptiva	M.Sc.. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos	Supervisores: 1 Directores: 4 Docentes: 4 Estudiantes: Universo: 98 muestra 50	Agosto de 2022	94

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 43. 20 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La metodología del proceso enseñanza aprendizaje en Núcleos familiares para el desarrollo (NUFED) y su incidencia en la formación integral de los estudiantes del ciclo básico de los Municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos	Estudiar la metodología que se utiliza en el proceso enseñanza aprendizaje en los once establecimientos NUFED que se encuentran en municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo, de la zona del altiplano de San Marcos.	En el proceso de análisis de información se obtienen datos tanto del supervisor, del director cómo de los docentes del programa, en donde evidencian desconocimiento de la metodología que se aplica en el mismo. Diagnóstico realizado mediante la observación y los criterios testimoniales en base a las entrevistas. Se comprueba que la hipótesis es verdadera, tomando en cuenta que los docentes no tienen conocimiento requerido para desarrollar el programa en los establecimientos educativos, debido a la falta de capacitación y actualización en torno a la metodología de los NUFED testimoniales en base a las entrevistas. Se comprueba que la hipótesis es verdadera, tomando en cuenta que los	En cuanto que a la consulta presentada a los docentes ellos mencionan que difícilmente se puede lograr una educación de calidad de acuerdo a las condiciones en las que se presenta el programa debido a ciertas debilidades que se manejan tanto a nivel de recursos pero anteponen la falta de talleres de actualización que puedan beneficiar a la población educativa que asiste a los NUFED, por lo que se debe contemplar la importancia que acarrea para el mismo la necesidad imperiosa de capacitar de forma constante y continua a quienes laboran en los centros. De acuerdo con esta posición presentada por las partes involucradas en el estudio que se acentúa el requerimiento de capacitación metodológica, dando lugar a los intereses de la investigación la comprobación de la hipótesis de forma verdadera.	Se presenta como propuesta profesional el "Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED" acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED del departamento de San Marcos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 44. 21 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Las plataformas virtuales y aplicaciones en los procesos educativos del ciclo básico, en el aprendizaje y asimilación de conocimientos en los Institutos de Telesecundaria del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos"	P.E.M. Orbelio José Uriel Pérez Villatoro	Tesis	Educación virtual	Descriptiva Interactiva	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Supervisores: 1 Directores: 5 Docentes: 23 Estudiantes: 152 Universo: 152 muestra 110	Septiembre de 2022	91

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 45. 21 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Las plataformas virtuales y aplicaciones en los procesos educativos del ciclo básico, en el aprendizaje y asimilación de conocimientos en los Institutos de Telesecundaria del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Observar el rendimiento de los estudiantes de los Institutos de telesecundaria del municipio de san Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos para mejorar los procesos y calidad educativa utilizando las plataformas y aplicaciones virtuales para optimizar la asimilación de aprendizaje de los estudiantes departamento de San Marcos.	Con respecto a las diferentes actividades para la asimilación de los contenidos en el proceso de aprendizaje virtual el supervisor y directores en un 100% opinan que los estudiantes reciben su proceso educativo a distancia de una manera escueta ya que les falta orientación, sobre el manejo de las plataformas virtuales y los docentes, un 91% La investigación refiere criterios válidos para afirmar el planteamiento hipotético que orientó y guio la investigación, el cual fue: La falta de implementación de plataformas virtuales y aplicaciones en los procesos educativos del ciclo básico. Los estudiantes en un 80% expone que el proceso educativo que se da no se puede cuantificar eso hace pensar que el docente imparte su docencia, pero no puede conocer el alcance que tuvo, y un 11% cree que la educación a distancia no ayuda en su formación,	Después de tabular y analizar la información obtenida se consideró tener los suficientes criterios válidos para afirmar el planteamiento hipotético que orientó y guio la investigación dicho planteamiento fue el siguiente: La falta de implementación de plataformas virtuales y aplicaciones en los procesos educativos del ciclo básico índice en el aprendizaje y asimilación de conocimientos en los estudiantes de los Institutos de Telesecundaria del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos quedando comprobada en un 100% la falta de orientación en la actualidad a distancia.	Implementación de la revista sobre el manejo de plataformas virtuales y aplicaciones móviles como recurso didáctico en los procesos educativos en el ciclo básico de los institutos nacionales de telesecundaria en tiempo de pandemia.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 46. 22 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La motivación en la educación virtual y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria del Sector Educativo 1202.3 del municipio de San Pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos.	PEM Suleymi Amaesni Fuentes Fuentes	Tesis	La motivación en la educación virtual	Descriptiva	M.A Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Municipio de San Pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos.	1 supervisor 3 directores 18 docentes 189 estudiantes	Septiembre de 2022	96

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 47. 22 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La motivación en la educación virtual y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria del Sector Educativo 1202.3 del municipio de San Pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos.	Conocer acerca de la influencia de la motivación en el ámbito educativo en tiempos de Pandemia COVID-19 y la relación y proceso psicológico que se basa en la esfera afectiva de la personalidad de cada estudiante permitiendo así al docente la orientación pedagógica dinámica e interactiva que debe desarrollar para cumplir un objetivo determinado. Analizar a profundidad los factores que provocan la desmotivación en el estudiante y por consiguiente el bajo rendimiento que solo viene a repercutir en la conducta de ellos.	De acuerdo con la investigación de campo consideran que la educación virtual, es el medio más eficaz para poder desarrollar las clases a distancia para evitar los contagios del Covid-19, pero que no todos los estudiantes cuentan con los recursos tecnológicos manifiestan que la motivación en la educación virtual es necesaria e importante, ya que de ahí parte toda la actitud para recibir clases. Consideran que, si el estudiante se siente motivado, puede aprender de una manera más eficaz. Por lo tanto, en opinión afirmativa de la mayoría de las unidades de análisis, la motivación si es un factor importante dentro de la educación virtual de los estudiantes.	La motivación en la educación virtual si tiene incidencia en el bajo rendimiento académico de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria del sector educativo 1202.3 del Municipio de San Pedro Sacatepéquez Departamento de San Marcos “ Todos coinciden que si un estudiante se siente motivado a recibir clases se interesa en sus distintas materias y pone de su parte para seguir en su proceso de enseñanza aprendizaje y de la misma manera los estudiantes comentan que si hay motivación, tienen deseos para continuar estudiando y más en la modalidad virtual.	Implementación de un manual sobre estrategias para motivar el aprendizaje de manera virtual, flexible, dinámica, innovadora, individualizada e interactiva, con el uso y combinación de diversos materiales, formatos y soportes de fácil e inmediata actualización con programas que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines educativos, en capacitaciones al personal docente de dichos establecimientos educativos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 48. 23 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Los retos de la educación virtual y su impacto en la comunidad educativa de los Institutos por Cooperativa del Sector 12-25-01 del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	PEM. Jessica Anabell Rodas Escot	Tesis	Impacto de la educación virtual	Descriptiva Analítica	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arriaga	Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Supervisores: 2 Directores: 2 Docentes: 15 Estudiantes: 130 Universo: 130 muestra 100	Septiembre de 2022.	93

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 49. 23 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Los retos de la educación virtual y su impacto en la comunidad educativa de los Institutos Por Cooperativa del Sector 12-25-01 del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Investigar si la falta de orientación sobre el uso y manejo de las herramientas virtuales afecta el rendimiento escolar de los estudiantes de los institutos por cooperativa del sector 12-25-01 del Municipio de San Cristóbal Cucho, del departamento de San Marcos.	La hipótesis queda comprobada La falta de orientación de cómo utilizar las herramientas virtuales incide negativamente en el proceso educativo a distancia, de los Institutos por Cooperativa del sector 12-25-01 del Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos. Ya que según los datos arrojados en la tabulación de datos dan la razón sobre la poca orientación para utilizar las plataformas virtuales tanto para los docentes como para los estudiantes, por lo que en el capítulo siguiente se propone un Manual de técnicas y estrategias tecnológicas a utilizar en la educación a distancia en los Institutos por Cooperativa del sector 12-25-01 del municipio de San Cristóbal Cucho, del departamento de San Marcos.	Las plataformas virtuales en la actualidad apoyan el proceso de enseñanza aprendizaje haciéndolo más eficiente y eficaz por lo que es de suma importancia que los docentes como los estudiantes hagan de esta parte de la didáctica para continuar el proceso de educación a distancia. Con respecto a la información recabada en la investigación los estudiantes necesitan ser capacitados sobre el uso adecuado de las diferentes plataformas y medios de comunicación que permitan contribuir con la educación. Queda demostrado que en la actualidad docentes y estudiantes deben de conocer y manejar los recursos tecnológicos para una educación de calidad.	Manual de técnicas y estrategias tecnológicas a utilizaren los retos en la educación virtual en los Institutos por Cooperativa del sector 12-25-01 del municipio de San Cristóbal Cucho, del departamento de San Marcos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 50. 24 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La neurodidáctica y su relación con la metodología activa utilizada en el área de ciencias sociales de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria de las Aldeas La Cumbre, Las Escobas, Baljetre del Sector Distrital No. 12-05-02, del municipio de San Miguel Ixtahuacán, departamento de San Marcos	PEM. Aura Violeta Mazariegos Mérida	Tesis	La neuro Didáctica y la metodología activa	Descriptiva Comparativa	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León	Aldeas La Cumbre, Las Escobas, Baljetre del Sector Distrital No. 12-05-02, Del municipio de San Miguel Ixtahuacán departamento, de San Marcos.	2 supervisores educativos 3 directores 8 docentes 174 estudiantes 100% de la población	Octubre 2022	85

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 51. 24 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La neurodidáctica y su relación con la metodología activa utilizada en el área de ciencias sociales de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria de las Aldeas La Cumbre, Las Escobas, Baljetre del Sector Distrital No. 12-05-02, del municipio de San Miguel Ixtahuacán, departamento de San Marcos	Determinar la relación de la Neurodidáctica con La Metodología Activa en el área de las Ciencias Sociales en los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria de las aldeas La Cumbre, Las Escobas, Baljetre del sector distrital No.12-05-02, del municipio de San Miguel Ixtahuacán, departamento de San Marcos.	Si la información sobre Neuroeducación y Neurodidáctica es útil para el personal docente, los resultados son los siguientes: El 100% de los supervisores indicaron que es beneficioso para los docentes; mientras que el 66.66% los directores indico que las autoridades deben brindar mayor información a los docentes sobre nuevos métodos y técnicas para obtener mayor rendimiento en los alumnos y el 33.33% dio a conocer que casi no hay mayor interés en las supervisiones y más autoridades para información o capacitación; 87.5% sería de gran utilidad para mejorar las técnicas de enseñanza y el otro 12.5% da a conocer que no existe información y por otro lado el 82.75 % que si es importante que los docentes reciban algún tipo de información para mejorar la enseñanza.	Se vio gran interés por parte de todos los elementos analizados en poder conocer que es la Neurodidáctica, sobre todo que técnicas o métodos pueden aprender para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Especialmente para el área de Ciencias Sociales que es un curso base dentro la formación académica y ayudar a los jóvenes a entender las sociedades, sus identidades y lo que significa ser un miembro contribuyente de una comunidad.	Se realizaron Talleres de capacitación sobre la Neurodidáctica y metodología Activa del curso de Ciencias Sociales dirigido a docentes y alumnos de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria de Las Aldeas La Cumbre, Las Escobas, Baljetre del Sector Distrital No.12-05-02, del municipio de San Miguel Ixtahuacán, departamento de San Marcos"

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 52. 25 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Importancia de la educación ambiental para concientizar a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos la no contaminación del medio ambiente	PEM. Silvia Carolina González Guzmán	Tesis	Educación Ambiental	Inductivo, Deductivo, y Estadístico	M.A Reyna Elizabeth Lacan Arreaga	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	1 supervisor 1 director; 9 docentes; 38 estudiantes de Tercero Básico: Se investigó la totalidad del Universo de las unidades de análisis	Octubre de 2022	130

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 53. 25 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Importancia de la educación ambiental para concientizar a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos a la no contaminación del medio ambiente"	Investigar la importancia de la educación ambiental para concientizar a los estudiantes, a la no contaminación del medio ambiente y determinar las estrategias que utilizan los docentes dentro de las aulas para que los estudiantes del ciclo básico adquieran conciencia sobre la práctica de la educación ambiental y mantener los ambientes libres de contaminación dentro del Instituto Nacional de Educación Básica, del Municipio de Esquipulas Palo Gordo, Departamento de San Marcos.	Se comprobó la Hipótesis planteada Al encuestar a las Unidades de Análisis, indican que el conocimiento sobre Educación Ambiental del Medio Ambiente en sí es fundamental porque así se forma conciencia sobre el cuidado que debemos tener hoy, para ser ejemplo de generaciones futuras acerca de la protección Medio Ambiente. Los directores con una representación de 100% indican que, si tienen conocimiento acerca de la educación virtual, el 100% de los docentes afirman que también conocen y saben qué sobre la educación virtual y por último los estudiantes con un 100% mencionan que si conocen la educación virtual y enmarcan la utilización de las nuevas tecnologías, hacia el desarrollo de metodologías alternativas para el aprendizaje de los estudiantes.	Se concluye que, en el Instituto Nacional de Educación Básica, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos, promueven prácticas de reciclajes de residuos sólidos, y por la pandemia no tienen un sistema de limpieza ambiental, porque estudiantes no están asistiendo. El centro educativo cuenta con los recipientes adecuados para depositar la basura en forma correcta. La educación ambiental es considerada uno de los pilares en el proceso educativo ya que es fundamental para poder subsistir en este planeta.	Manual de capacitación: Educación ambiental como una estrategia y alternativa para el desarrollo sostenible de la naturaleza, con actividades y acciones que mejoren la educación ambiental en la formación integral de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 54. 26 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Educación virtual y el constructivismo en los Institutos de Telesecundaria de Aldea Las Lagunas y Aldea La Federación del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	PEM. Anita Elizabeth Orozco Mazariegos.	Tesis	El Constructivismo aplicado a la educación virtual	Descriptiva	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	M.A Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Aldea Las Lagunas y Aldea La Federación del municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos"	1 coordinador del programa 1 supervisores educativos 2 directores 6 docentes de telesecundarias 58 estudiantes	San Marcos octubre de 2022	124

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 55. 26 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Educación virtual y el constructivismo en los Institutos de Telesecundaria de aldea Las Lagunas y aldea La Federación del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Estudiar la metodología que se utiliza en el proceso aprendizaje virtual por parte de los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria INEB. aldea Las Lagunas, aldea La Federación del municipio de San Marcos para identificar los factores que determinan el aprendizaje constructivista a través de la modalidad virtual en los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria INEB. aldea Las Lagunas, aldea la Federación, del municipio de San Marcos.	con relación a la Educación virtual y el Constructivismo en los Institutos de Telesecundaria de aldea Las Lagunas y aldea La Federación del municipio de San Marcos, del departamento de San Marcos. Es importante denotar la aseveración que realizan quienes fueron consultados respecto a la importancia de la implementación de recursos virtuales y tecnológicos en el aprendizaje, permiten percibir la necesidad que inquieta a quienes están involucrados en el proceso educativo sobre el uso de estos recursos en el aprendizaje. Si se toma en cuenta las respuestas y la justificación que brindan los mismos es determinante en la investigación tener claro que se requiere desarrollar procesos actualizados e innovadores para estar a la vanguardia de la educación actual.	La investigación permitió establecer las deficiencias que se presentan en materia del conocimiento de estrategias virtuales que se aplican en un modelo constructivista del aprendizaje que y que favorezca la consecución del aprendizaje significativo de los estudiantes. Aseveran que se debe dejar claro que es necesario que los miembros de la comunidad educativa conozcan a cabalidad el uso y manejo de recursos tecnológicos para estar en contexto de la educación vanguardista en donde la tecnología es un recurso necesario para su desarrollo e implementación.	Implementación de una Revista titulada: "Tecnología Y Constructivismo" para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes de los establecimientos objeto de investigación, dotando de herramientas a los docentes para que desarrollen un trabajo efectivo a través de las plataformas virtuales.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 56. 27 A Aspectos cuantitativos 2022

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La ludificación como estrategia virtual para el fortalecimiento de la inteligencia lingüística verbal en los estudiantes del nivel primario de las Escuelas de Aldea La Esmeralda, Aldea Pojopón y Caserío Buena Vista, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	Claudia Gabriela Rodríguez Méndez	Tesis	La ludificación en la educación virtual	Descriptiva Deductiva	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Aldea La Esmeralda, Aldea Pojopón y Caserío Buena Vista, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	Superviso-res: 1 Directores: 3 Docentes: 15 Estudiantes: muestra 69	Octubre De 2022	74

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 57. 27 B Aspectos cualitativos 2022

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La ludificación como estrategia virtual para el fortalecimiento de la inteligencia lingüística verbal en los estudiantes del nivel primario de las Escuelas de Aldea La Esmeralda, Aldea Pojopón y Caserío Buena Vista, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	Determinar si la ludificación como estrategia educativa virtual, permite fortalecer la inteligencia lingüística verbal en los estudiantes, se tomó como base que la estimulación de las habilidades lingüísticas y verbales, y conocimientos de la persona, puede darse por medio de la creación de espacios interactivos que promocionan los desafíos y retos, al ser los educandos recompensados con insignias, medallas o cualquier otro objeto o tipo de incentivo que el docente elija para ello, según avance en su formación académica y en el fortalecimiento de sus capacidades lingüísticas y verbales	En muchas áreas de aprendizaje, existió una falta tanto de interés como de atención por parte de los alumnos, al mismo tiempo se presenta una mayor dificultad para mantener la concentración y la motivación durante las clases, independientemente del área, viniendo la ludificación a ser como un aliciente para despertar el interés y como consecuencia tener un mayor aprendizaje. Según las unidades de análisis, las habilidades en las diferentes áreas que imparten pueden ser orientadas bajo la estrategia de la ludificación, exponiendo que a través de los juegos se puede aprender de una manera más eficiente, pues es una forma de educar más dinámica y divertida. Se comprobó la hipótesis planteada en base a los objetivos de investigación, variables e indicadores planteados para explicar el problema objeto de estudio.	El uso de la ludificación no es una limitante en el aula, sino que es una estrategia muy positiva a través de la cual se puede lograr despertar el interés y el deseo de aprender entre los alumnos, mediante juegos accesibles para todos. Entre los aportes que pueden obtenerse de la ludificación se encuentran: el incremento notable del deseo de leer o escuchar por parte de los estudiantes, haciendo las clases dinámicas. Esto según las unidades de análisis. Se pudo determinar que la ludificación entendida como estrategias virtuales y presenciales lúdicas tiene posibilidades de ser exitosas, según experiencias tenidas en escuelas de aldea La Esmeralda, aldea Pojopón y caserío Buena Vista de Esquipulas Palo Gordo, esto debido a la inclinación innata de los niños y jóvenes hacia el campo tecnológico y al juego, aunado al trabajo docente con el uso de esta herramienta.	Manual de Ludificación para el fortalecimiento de la inteligencia lingüístico Verbal enfocado al fortalecimiento de la inteligencia lingüística verbal, dirigidos a docentes del Nivel Primario del municipio de Esquipulas Palo Gordo.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2022.

Tabla 58. 28 A Aspectos cuantitativos 2023

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
La evaluación constructivista de los procesos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa de Aldea San Andrés Chápil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Beatriz Lourdes López Miranda	Tesis	Evaluación constructivista	Descriptiva	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Aldea San Andrés Chápil, Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Directores: 1 Docentes: 9 Estudiantes: muestra 104	Febrero de 2023	88

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2023.

Tabla 59. 28 B Aspectos cualitativos 2023

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
La evaluación constructivista de los procesos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por el Sistema de Cooperativa de Aldea San Andrés Chápil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Establecer la influencia de la evaluación constructivista dentro del proceso de aprendizaje y percibir una evolución en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, por el sistema de cooperativa de Aldea San Andrés Chápil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos	La investigación evidencia que la hipótesis general "La falta de implementación de la evaluación constructivista de los docentes dentro del proceso de aprendizaje, incide negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por el sistema de cooperativa de Aldea San Andrés Chápil, Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos. Los resultados nos indican que no todos los docentes hacen uso de la evaluación constructivista y prefieren o se sienten más cómodos con la evaluación tradicional, por lo que es necesario concientizar a los docentes a actualizarse e ir innovando sus técnicas.	Todo indica que el constructivismo hace que el nivel académico de los estudiantes se incremente y vaya fortaleciendo, ya que el constructivismo es una metodología que está presente en nuestros días y es un ente fortalecedor de conocimientos. Todo esto conlleva consigo la mejora de la calidad de educación que se ha planteado el Ministerio de educación, plasmando de esta manera la calidad educativa como también alcanzando las metas y los objetivos que se trazaron, ya que la educación es uno de los medios por el cual una sociedad influyente y en constante crecimiento tanto poblacional y económico depende de toda la calidad educativa que se quiera alcanzar.	Taller de técnicas constructivas de Evaluación dirigidas a estudiantes de nivel medio del Instituto de Educación Básica por el sistema de cooperativa, Aldea San Andrés Chápil.

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2023.

Tabla 60. 29 A Aspectos cuantitativos 2023

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/Muestra	Fecha	No. de Páginas
Innovaciones en las técnicas educativas que utilizan los docentes del Instituto de Educación Diversificada del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	PEM. Sucely Liliana Ramirez Bravo	Tesis	Innovación en técnicas educativas	Descriptiva Exploratoria	M. A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga	M.A. Nelson De Jesús Bautista López	Municipio de San Antonio Sacatepéquez, Departamento de San Marcos	Supervisores: 1 Directores: 1 Docentes: 6 Estudiantes: muestra 70	Marzo de 2023	74

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis del año 2023.

Tabla 61. 29 B Aspectos cualitativos 2023

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
Innovaciones en las técnicas educativas que utilizan los docentes del Instituto de Educación Diversificada del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Analizar cómo influye la aplicación de las técnicas educativas innovadoras en la formación de los estudiantes del ciclo de Educación Diversificada de la cabecera municipal de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos. Y observar en la situación actual, cómo y que técnicas educativas utilizan y que impacto han tenido en el desarrollo de la personalidad de los educandos.	Se comprueba la hipótesis planteada, debido que "La deficiente utilización de técnicas educativas innovadoras por parte de los docentes repercute negativamente en la preparación académica de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos" según lo comprobado en las tablas del número 4 a la 21. Problema que se da por el por la falta de participación de los docentes en actividades de actualización, muchas veces porque son financiadas por el mismo docente.	Los docentes se deben actualizar debido a que los cambios en la tecnología vienen a innovar totalmente la forma del proceso de enseñanza-aprendizaje, la tecnología en el aula es un requisito casi obligatorio. Para lograrlo es necesario investigar, estudiar y estar al tanto de todas las actualizaciones que surgen en esta materia, también porque los métodos educativos evolucionan debemos brindar una enseñanza lúdica y participativa. El hecho de trabajar con técnicas innovadora demuestra a los docentes que son valorados y reconocidos, se sienten más satisfechos, por tanto, es necesario en unión se pueda generar actividades de la actualización docente, pues el 100% de los que laboran lo requieren.	El manual de herramientas constructivista para los aprendizajes significativos, de los estudiantes del nivel medio, ciclo de educación diversificada. San Antonio Sacatepéquez, San Marcos

Nota: En esta tabla se presentan los aspectos cualitativos recopilados de las tesis del año 2023.

5.1.3 Informes de Ejercicio Profesional Supervisado de los años 2020 – 2023

Tabla 62. Informes de EPS 2020

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
Informe final de sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) realizado en aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Lectura	Aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos	Proyecto educativo, biblioteca comunal de aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	2020	202
PEM. Estrella Aliz Soledad Velásquez De León						
Informe final de sistematización del ejercicio profesional supervisado (EPS) realizado en aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos.	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Infraestructura educativa	Aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos	Portón del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.	2020	202
PEM.Vivian Yanina Méndez Consuegra						
Sistematización de Ejercicio Profesional Supervisado realizado en Cantón “San José Mariscal I” de San Rafael Pie De La Cuesta, San Marcos	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Nelson de Jesús Bautista López Revisor	Infraestructura Escolar y Medio ambiente	San Rafael Pie De La Cuesta, San Marcos	Remodelación de la Cocina Escolar de la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Mariscal I, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos	2020	189
PEM. Elena Margoth Amarra Gómez						
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado Realizado en Cantón “San José Mariscal I” de San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor EPS M.A. Nelson de Jesús Bautista López Examinador Revisor	Clima escolar	San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos	Donación de escritorios en la Escuela Oficial Rural Mixta de Cantón Mariscal I, del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, Departamento de San Marcos	2020	145
PEM. Jennifer Fabiola Amarra Gómez						
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado Realizado en caserío La Libertad, San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Infraestructura para recreación escolar	Caserío La Libertad, San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos	Proyecto denominado “Muro de Contención de Área recreativa del Instituto Básico por Cooperativa La Libertad San José Caben”	2020.	174
P.E.M. Julieta Bernabella Aguilar Rodas						

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado Realizado en aldea Tanil del Municipio de Esquipulas Palo Gordo Departamento de San Marcos	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga Asesora	Infraestructura Escolar y Medio ambiente	Aldea Tanil del Municipio de Esquipulas Palo Gordo Departamento de San Marcos	Construcción de un muro de contención, área de parqueo más tres jardineras, instituto básico por cooperativa aldea Tánil, municipio de Esquipulas Palo Gordo, San Marcos	2020	182
PEM. Mileydi Yamilet López Barrios	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León Revisor					

Tabla 63. Informes de EPS 2021

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Dirección Municipal De la Mujer del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor	Formación pedagógica	San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Manual, denominado "Instrumentos factibles para la utilización de herramientas de evaluación de forma virtual"	2021	243
P.E.M. Magda Beatriz Velásquez Pérez	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en Aldea Caxaque del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora	Formación pedagógica	Aldea Caxaque del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Manual pedagógico: La actualización educativa y el docente líder en un ambiente virtual realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Vespertina Caxaque San Marcos	2021	211
PEM.. Silvia Lily Pérez Villatoro	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en cantón Plan de la Gloria, Aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Revisor	Infraestructura	Cantón Plan de la Gloria, Aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Colocación primera piedra proyecto denominado mejoramiento escuela primaria, cantón Plan de la Gloria aldea Barranca Grande, San Cristóbal Cucho, San Marcos	2021	165
PEM. Beatriz Adriana López Godínez	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en El Caserío Vista Hermosa, municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora	Formación pedagógica	El Caserío Vista Hermosa, municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Manual de técnicas y estrategias tecnológicas a utilizar en la educación a distancia para que los docentes y estudiantes puedan insertarse en el área cibernética	2021.	203
PEM. Claudia Odilia López Y López						
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en aldea	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Infraestructura	Aldea Santa Teresa, municipio de San	Construcción de baños lavables y fosa séptica para el Instituto de	2021.	183

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
Santa Teresa, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos	Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León		Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos	Educación Básica de aldea Santa Teresa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos		
PEM. Mélida Francisca García Velásquez	Revisor					
Informe de Sistematización Del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en: Caserío El Paraíso, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Formación pedagógica y académica	Caserío El Paraíso, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos	Manual sobre la Educación virtual y el uso de estrategias didácticas para el aprendizaje constructivista de los estudiantes del Centro de Educación Extraescolar, Caserío Ojo de Agua, Municipio de Esquipulas Palo Gordo, Departamento de San Marcos.	2021	175
PEM. Diana Guisel Tovar Mazariegos	Revisor					
Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Municipalidad de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Infraestructura	Municipalidad de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	Remodelación de Servicios Sanitarios en la Escuela Oficial Rural Mixta El Paraíso, caserío el Paraíso, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	2021	133
PEM. Iris Magaly Solis Diaz	Revisor					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en aldea El Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León	Infraestructura	Aldea El Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Colocación de un depósito de agua en la cocina y remozamiento de los módulos higiénicos del instituto básico por cooperativa de Aldea El Rincón San Marcos	2021	201
PEM. Zindy Fabiola Tovar de León	Revisor					
Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en el caserío Las Flores, aldea Rancho El Padre del Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León	Formación pedagógica	Caserío Las Flores, aldea Rancho El Padre del Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Manual informativo: "Aplicación de Herramientas de Evaluación del Aprendizaje Constructivista en Modalidad Virtual"	2021	168
PEM. Helen Magnolia López Fuentes	Revisor					

Tabla 64. Informes de EPS 2022

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Cháyen, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos. PEM. Vivian Gabriela Shack Tirado	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Infraestructura	Aldea Chayen, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos	Remodelación de Cocina Escolar de la Escuela Oficial de Párvulos Anexa A EORM, Jornada Matutina, Aldea Cháyen, San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos.	2022	211
Informe de sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Instituto Normal Mixto de Occidente "Justo Rufino Barrios" INMO, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. PEM. Ana Lucía Miranda Velásquez	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán De León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora	Seguridad escolar	Municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Cámaras de Video Vigilancia	2022	317
Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-Realizado en aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo del departamento de San Marcos PEM: Vilma Idalia López Morales	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán Supervisor-Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora	Clima Escolar	Aldea Cerro Redondo, Municipio de San José el Rodeo del departamento de San Marcos.	Equipamiento de Aulas y Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea La Industria	2022	220
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Piedra Grande, en el municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. PEM. Cleydi Leticia Pérez Velásquez	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán Supervisor-Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora	Clima Escolar	Aldea Piedra Grande, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos	Embelllecimiento e identificación del Instituto Nacional de Educación Básica Aldea Piedra Grande	2022	234
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea La Federación municipio de San Marcos departamento de San Marcos PEM. Lidia Candelaria de León López	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Tecnología	Aldea la Federación, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Implementación de Equipo de Cómputo, para estudiantes de los distintos grados del Instituto Nacional de Educación Básico de Telesecundaria de Aldea La Federación San Marcos.	2022	232
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Realizado en Aldea Mavil San Pedro,	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor	Infraestructura Escolar	Aldea Mavil, San Pedro Sacatepéquez,	Fundición de concreto para patio de la re- recreativa del	2022	404

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
departamento de San Marcos PEM. Norma Yolanda Patán Morales	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor		departamento de San Marcos	Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Mavil San Pedro Sacatepéquez. San Marcos		
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado En Aldea Villa Hermosa, Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento De San Marcos. PEM. Estéfany Lupita de León Méndez	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga Revisor	Lectura	Aldea Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	Gestión, creación y funcionamiento de: Aula y Biblioteca virtual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.	2022	290
Informe de Sistematización de Ejercicio Profesional Supervisado Realizado en el Instituto Técnico Industrial Adscrito al INEB Jornada Vespertina del cantón San Sebastián del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos P.E.M. Alexandra Maryné Vásquez Fuentes	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Ambiente escolar	Cantón San Sebastián del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos	Implementación de Cátedras y Tablones para el área de Talleres en el Instituto Técnico Industrial adscrito al INEB, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos	2022	250
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, Realizado en caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos PEM. Cristy Fabiola Navarro Velásquez	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Clima escolar	Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Mejoramiento de aulas con cambio de pintura, entrepaño y pizarrones en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre, San Cristóbal Cucho	2022	158
Informe Final de la Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (Eps), realizado en caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre Municipio De San Cristóbal Cucho, Departamento De San Marcos PEM. Denis Josué Arrivillaga Orozco	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Tecnología	Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre Municipio De San Cristóbal Cucho, Departamento De San Marcos	Donación de computadoras para implementación de laboratorio de computación en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria, caserío las Flores, aldea Rancho el Padre, municipio de San Cristóbal Cucho	2022	147
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos. PEM. Elida Maribel Fuentes Fuentes	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Tecnología Educativa	Municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos	Implementación de centro de computación del instituto Básico por cooperativa, Tajumulco, San Marcos	2022	124

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en Instituto Normal Mixto de Occidente "Justo Rufino Barrios" INMO, municipio de San Marcos departamento de San Marcos	Revisor M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor	Audio y sonido	Instituto Normal Mixto de Occidente "Justo Rufino Barrios" INMO, municipio de San Marcos departamento de San Marcos	Suministro de equipo de audio y sonido al Instituto Normal Mixto de Occidente "Justo Rufino Barrios", San Marcos INMO	2022	174
PEM. María Katherine Guillén de León	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor	Recreación	Aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos	Construcción de una Cancha Polideportiva para la recreación de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos	2022	226
PEM. Menfil Alfonso de León Méndez	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora	Infraestructura	Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Instalación de sistemas de abastecimiento de agua potable bajo el mecanismo de red tinaco por gravedad y/o tanques elevados, en la planta alta del Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos	2022	233
PEM. Tayra Mishell De León Flores	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado Realizado en Aldea Champollap del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor	Infraestructura	Aldea Champollap del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos	Remozamiento para el edificio del Instituto Básico Por Cooperativa de Aldea Champollap del Municipio de San Pedro Sacatepéquez San Marcos.	2022	209
PEM. Delmy Lissette Orozco Orozco	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor					
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado Realizado en el Instituto Básico Ojeteco, Jornada Vespertina,	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor	Lectura Formación Pedagógica	Instituto Básico Ojeteco, Jornada Vespertina, del municipio de San José Ojetenam,	Remozamiento e Implementación de La Biblioteca Virtual Municipal. Implementación de Salón Virtual Instituto Básico Ojeteco Jornada Vespertina	2022	207

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos. PEM. Josías Nathán Gómez Orozco	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor		departamento de San Marcos.			
Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Realizado en el Municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos PEM. Joselin Mileydi Escoto Ozorio	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Formación pedagógica	Municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos	Manual "Técnicas e instrumentos de Evaluación enfocado en el aprendizaje constructivista "	2022	200
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos. PEM. Krisia Dayana Maité Gómez Gómez	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Tecnología	Aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos	Dotación de Equipo de cómputo y mobiliario a Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Barranca Grande San Marcos	2022	
"Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el municipio de Tacaná, departamento de San Marcos" P.E.M. Leonardo Vinicio De León Barrios	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Formación pedagógica	Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos	Manual "Estrategias y técnicas de estudio basadas en los estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples, dirigidas a docentes y estudiantes, en función de la nueva modalidad educativa nacional, en el instituto nacional de educación diversificada, colonia la democracia, Tacaná San Marcos".	2022	231
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Cabecera Municipal y el caserío Estrella Blanca de Tajumulco, San Marcos PEM. Angelica María Salvador De León	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Infraestructura	Cabecera Municipal y el caserío Estrella Blanca de Tajumulco, San Marcos	Construcción de un ambiente para dirección y secretaria en la Escuela Rural Mixta del caserío Estrella Blanca, aldea Boxoncán del municipio de Tajumulco, San Marcos	2022	22
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en aldea			Aldea El Rincón e Instituto Nacional de Educación Básica de	Manual de Herramientas virtuales aplicadas a la educación	2022	176

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
El Rincón e Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Caxaque, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. PEM. Osbely Augusto Nolasco Velasquez	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Formación pedagógica	aldea Caxaque, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos			
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en aldea La Federación del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos PEM. Vilma Aidee Miranda Navarro	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Infraestructura	Aldea La Federación del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Instalación de cielo falso con material de PVC en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea La Federación departamento y municipio de San Marcos	2022	241
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. PEM. Handler Seller López López	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Infraestructura y medio ambiente	Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	Instalación de sistemas de abastecimiento de agua potable bajo el mecanismo de red tinaco por gravedad y/o tanques elevados, en la planta baja del Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	2022	242
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Tuinimá, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos PEM. Luisa Isabelita Gómez y Gómez	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora	Tecnología	Aldea Tuinimá, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos	Donación de una computadora con CPU, una cañonera, y una impresora con escáner incorporada, en el Instituto De Educación Básica, por cooperativa de aldea Tuinimá del municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos	2022	283
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Cerro Grande, del municipio de San Lorenzo, departamento de San Marcos. PEM. Elva Odett Ochoa López	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor	Tecnología	Aldea Cerro Grande, del municipio de San Lorenzo, departamento de San Marcos.	Ampliación del laboratorio de computación y dotación de equipos de CPU y cañonera con retroproyector de pantalla" del Instituto Nacional de Educación Diversificada, para atender la demanda educativa de los	2023	283

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora			estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación. Aldea Cerro Grande, San Lorenzo, San Marcos.		
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en la Auxiliatura de aldea Las Majadas, Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos. PEM. Osman Aníbal Velásquez Fuentes	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Lectura	Aldea Las Majadas, Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos.	Implementación de biblioteca educativa al servicio del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Las Majadas, San Cristóbal Cucho, San Marcos.	2022	235
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado Realizado en aldea San Rafael Soche, San Marcos PEM. Genny Paola Monzón Fuentes	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisora	Modelo constructivista en la evaluación	Aldea San Rafael Soche, San Marcos	Manual: El Modelo Constructivista y las nuevas tecnologías: herramientas educativas aplicadas al proceso de aprendizaje y evaluación en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB Caxaque San Marcos.	2023	274
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS- Realizado en: aldea Caxaque, municipio de San Marcos PEM. Sugay Karina Maldonado de León.	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Nelson de Jesús Bautista López Revisor	Recursos audiovisuales	Aldea Caxaque, municipio de San Marcos	Implementación de recursos didácticos audiovisuales en el INEB Justo Rufino Barrios de San Marcos	2022	268
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea San Rafael Soche, San Marcos P.E.M Kimberly Yoresly Gómez Escobar	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Formación pedagógica	Aldea San Rafael Soche, San Marcos	Manual para docentes de Nivel Medio. Aplicación de plataformas virtuales y técnicas en un aprendizaje constructivista en el Instituto Nacional de Educación Básica Justo Rufino de Barrios de aldea Caxaque San Marcos	2022	291
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en el Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora	Tecnología	Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) San Antonio Sacatepéquez,	Donación de cañonera, proyector y computadora portátil, para el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, del municipio de San Antonio Sacatepéquez	2022	265

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
PEM. Imelda Delourdes Palma y Palma.	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor		departamento de San Marcos.			
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, Realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc..Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Tecnología	Aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Creación de laboratorio de computación para el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Las Lagunas San Marcos.	2022	249
PEM. Janelin Lisely López De León	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Clima Escolar	Aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos	Pintura de exteriores de la infraestructura del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Las Lagunas San Marcos e instalación de chapas en puertas.	2022	282
PEM. Karen Lourdes Simón Morales						

Tabla 65. Informes de EPS 2023

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Limones, Ocos, San Marcos. PEEM. Jovita Doris De León Cifuentes	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Evaluación constructivista	Aldea Limones, Ocos, San Marcos	Manual sobre: Aplicación y utilización de herramientas de evaluación constructivista, con un enfoque virtual en la educación, a docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Limones Ocos San Marcos.	2023	230
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Limones, municipio de Ocos, San Marcos. PEM. Gladys Aracely Cuyuch Pelicó	M.A. Nelson de Jesús Bautista López Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Revisor	Formación pedagógica	Aldea Limones, municipio de Ocos, San Marcos.	Manual sobre técnicas y estrategias didácticas de la educación; en tiempos de virtualidad, dirigida docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Limones Ocos San Marcos.	2023	247
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Ojo de Agua, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. PEM. Jenne Waleska Muñoz Franco	M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Infraestructura y tecnología	Aldea Ojo de Agua, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	Instalación de cielo falso para el laboratorio de computación del Instituto NUFED Aldea Ojo de Agua de Esquipulas Palo Gordo, San Marcos	2023	2012
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado, en aldea Ojo De Agua, del Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. PEEM. Sorayda Azucena López Chún	M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga Asesora M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Revisor	Infraestructura	Aldea Ojo de Agua, del Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.	Mejoramiento con piso rustico del patio principal del Instituto Núcleos Familiares para el Desarrollo Educativo NUFED, Aldea Ojo de Agua, Esquipulas Palo Gordo San Marcos	2023	203
Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado. Realizado en aldea Corral Grande San Pedro Sacatepéquez, San Marcos P.E.M. Dania Fabela Ruiz Godínez	M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León Asesor M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arriaga Revisora	Formación pedagógica	Aldea Corral Grande San Pedro Sacatepéquez, San Marcos	Herramientas de evaluación del aprendizaje constructivista en ambiente virtual, en la educación, a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Corral Grande, San Pedro Sacatepéquez San Marcos	2023	213

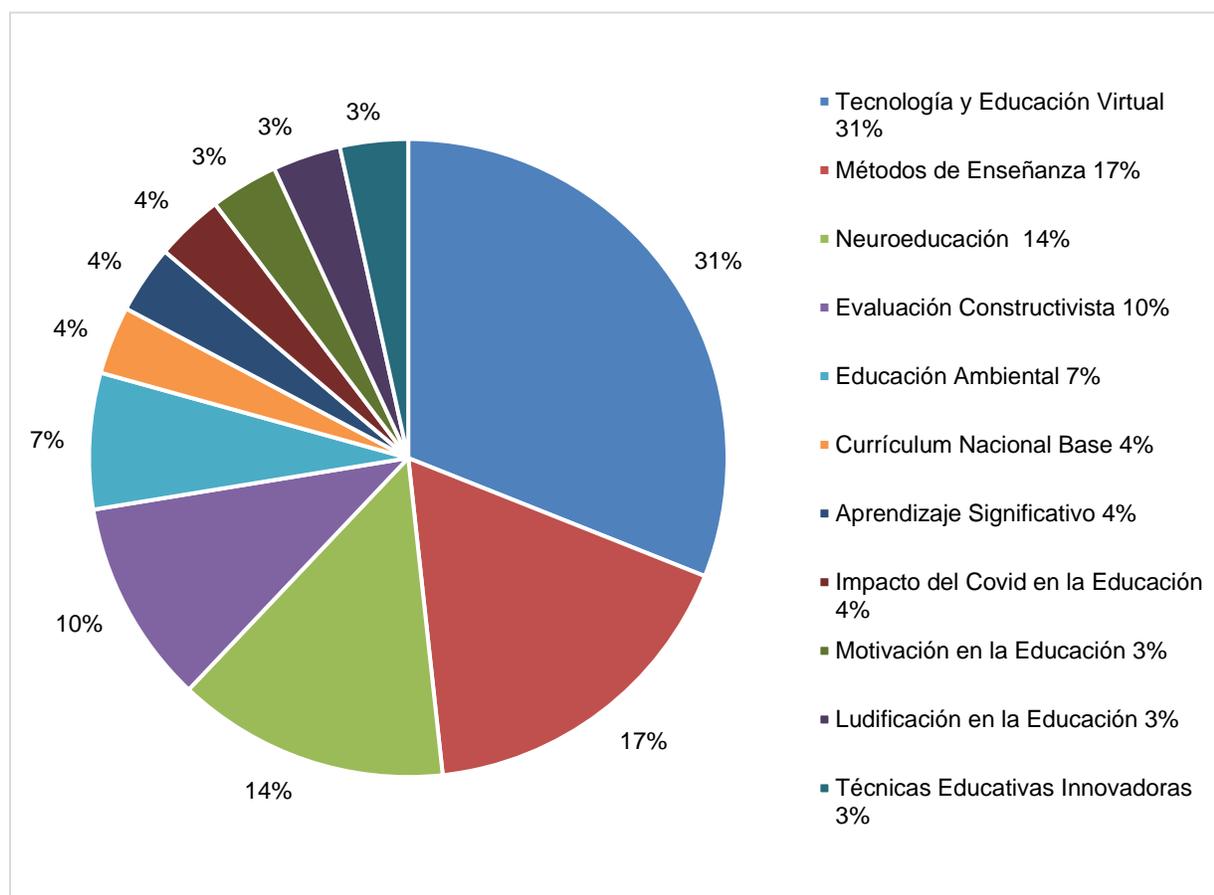
5.2 ANÁLISIS DE DATOS

Tabla 66. Líneas de investigación

Línea de investigación	Tesis
	1. Neurodidáctica en los procesos metódicos
	2. Currículum Nacional Base
	3. Educación ambiental
	4. Métodos de enseñanza
	5. La neurodidáctica y los neurotransmisores en el aprendizaje
	6. La neurodidáctica y el aprendizaje
	7. La tecnología y la educación virtual
	8. Evaluación constructivista
	9. Educación virtual
	10. Metodología de la modalidad virtual
	11. Educación virtual
	12. Educación virtual
	13. Aprendizaje significativo
	14. Educación Híbrida
	15. La tecnología en los aprendizajes
	16. Tecnología educativa
	17. Metodología virtual en la enseñanza
	18. Metodología de la alternancia
	19. Secuelas del COVID en los estudiantes
	20. Metodología de la Alternancia
	21. Educación virtual
	22. La motivación en la educación virtual
	23. Impacto de la educación virtual
	24. La neurodidáctica y la metodología activa
	25. Educación Ambiental
	26. El Constructivismo aplicado a la educación virtual
	27. La ludificación en la educación virtual
	28. Evaluación constructivista
	29. Innovación en técnicas educativas

Nota: La tabla representa las líneas de investigación en una muestra de 29 tesis que se trabajaron durante el periodo 2020-2023.

Ilustración 1. Líneas de investigación



Nota: el gráfico muestra las líneas de investigación identificadas en una muestra de 29 tesis que se trabajaron durante el periodo 2020-2023.

Tabla 67. Líneas de investigación y sus vertientes epistémicas

Líneas de Investigación	Título de la Investigación
Tecnología y Educación Virtual 31%	<ul style="list-style-type: none"> • Las herramientas y recursos tecnológicos en el aprendizaje a distancia. • Importancia de la educación virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje. • Aplicación del modelo educativo virtual y tecnológico dentro de la comunidad educativa y el impacto en la formación a distancia. • La educación virtual en tiempos de pandemia y el dominio de competencias de los estudiantes. • La educación híbrida en tiempos de covid-19 y el rendimiento académico de los estudiantes. • La importancia de la tecnología y su influencia en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes. • La importancia de la tecnología educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Las plataformas virtuales y aplicaciones en los procesos educativos del ciclo básico, en el aprendizaje y asimilación de conocimientos en los Institutos de Telesecundaria. • Los retos de la educación virtual y su impacto en la comunidad educativa de los Institutos por Cooperativa.
Métodos de Enseñanza 17%	<ul style="list-style-type: none"> • La metodología del proceso enseñanza aprendizaje en Núcleos Familiares para el Desarrollo (NUFED) y su incidencia en la formación integral de los estudiantes del Ciclo Básico. • La metodología en modalidad virtual y la enseñanza del área de cultura e idioma maya mam en el aprendizaje de los estudiantes • Metodología virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje • El rol de la metodología de la alternancia y los procesos de aprendizaje de los estudiantes. • La metodología del proceso enseñanza aprendizaje en Núcleos familiares para el desarrollo (NUFED) y su incidencia en la formación integral de los estudiantes del ciclo básico.
Neuroeducación 14%	<ul style="list-style-type: none"> • La neurodidáctica y su repercusión en los procesos metódicos del aprendizaje del área de Comunicación y Lenguaje en el nivel medio Ciclo Básico y Diversificado. • La neurodidáctica y los neurotransmisores y su influencia en la calidad de aprendizaje de los estudiantes. • La neurodidáctica como estrategia pedagógica en el desarrollo educativo y su influencia en el proceso de aprendizaje en los estudiantes. • La neurodidáctica y su relación con la metodología activa utilizada en el área de ciencias sociales de los Institutos Nacionales de Educación Básica.
Evaluación Constructivista 10%	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación constructivista en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes. • La evaluación constructivista de los procesos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes • Educación virtual y el constructivismo en los Institutos de Telesecundaria.
Educación Ambiental 7%	<ul style="list-style-type: none"> • La educación ambiental en la formación integral de los estudiantes de institutos nacionales de Educación Básica. • Importancia de la educación ambiental para concientizar a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica.

Currículo Nacional Base 4%	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil docente, del proceso enseñanza aprendizaje del Currículo Nacional Base en el Ciclo de Educación Básica.
Aprendizaje Significativo 4%	<ul style="list-style-type: none"> • La pedagogía del aprendizaje significativo y su influencia en la estructura cognitiva de los estudiantes.
Impacto del COVID en la Educación 4%	<ul style="list-style-type: none"> • Secuelas psicológicas en los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Básica INEB.
Motivación en la Educación 3%	<ul style="list-style-type: none"> • La motivación en la educación virtual y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria.
Ludificación en la Educación 3%	<ul style="list-style-type: none"> • La ludificación como estrategia virtual para el fortalecimiento de la inteligencia lingüística verbal en los estudiantes del nivel primario.
Técnicas Educativas Innovadoras 3%	<ul style="list-style-type: none"> • La ludificación como estrategia virtual para el fortalecimiento de la inteligencia lingüística verbal en los estudiantes del nivel primario.

Nota: La tabla representa las líneas de investigación en una muestra de 29 tesis que se trabajaron durante el periodo 2020-2023 y sus vertientes epistémicas

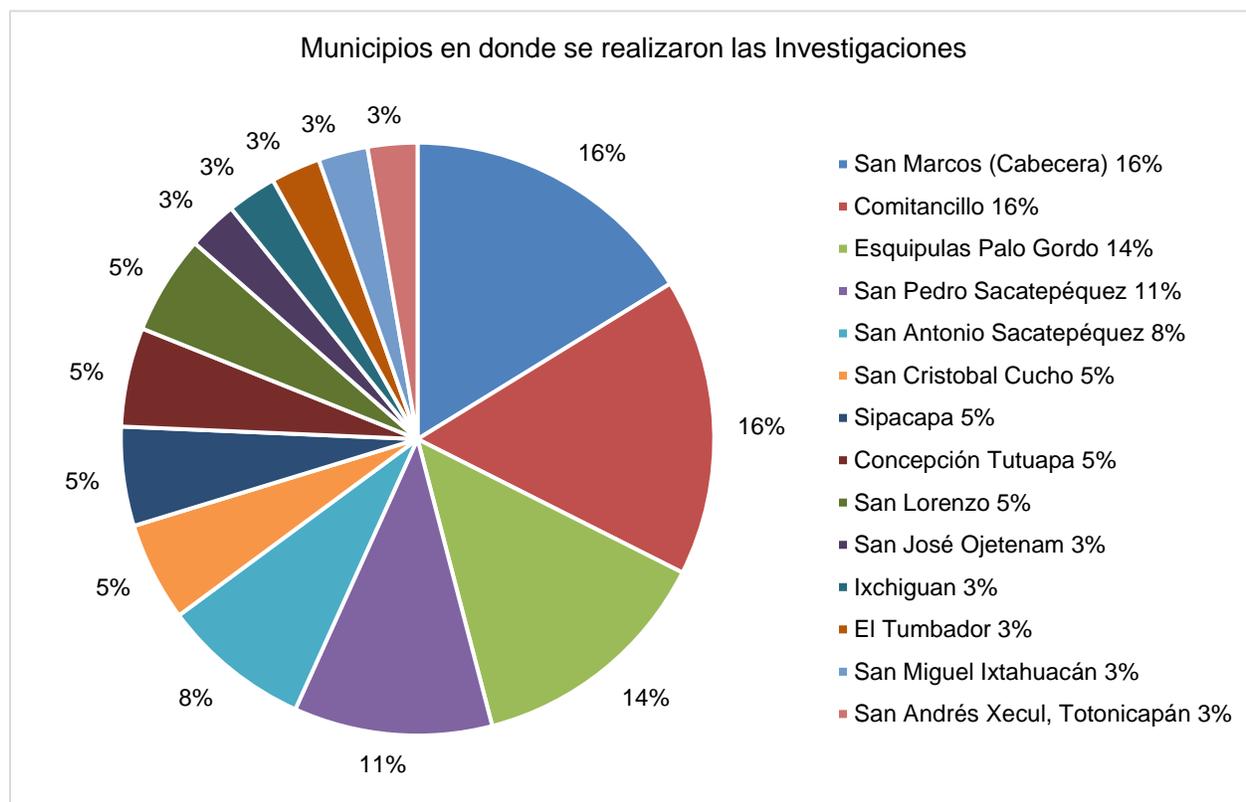
Tabla 68. Lugares donde se realizaron las investigaciones

Lugares donde se han realizado las investigaciones
1. Aldea Chajabal, municipio de San Andrés Xecul, departamento de Totonicapán.
2. Municipio y departamento de San Marcos.
3. Aldea Las Lagunas, del municipio y departamento de San Marcos
4. Municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos.
5. Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
6. Municipio y departamento de San Marcos
7. San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos
8. Municipio de Ixchiguan, departamento de San Marcos
9. Aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos
10. Municipio y departamento de San Marcos.
11. San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos
12. Cabecera Municipal y, Aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos
13. Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
14. Caserío Las Vírgenes, El Tumbador, San Marcos
15. Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
16. Municipio y departamento de San Marcos
17. Municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos
18. Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos
19. Municipio y departamento de San Marcos
20. Municipios de Comitancillo, Sipacapa, Concepción Tutuapa y San Lorenzo del departamento de San Marcos
21. Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos
22. Municipio de San Pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos
23. Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos
24. Aldeas La Cumbre, Las Escobas, Baljetre municipio de San Miguel Ixtahuacán departamento de San Marcos.
25. Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos
26. Aldea Las Lagunas y aldea La Federación del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
27. Aldea La Esmeralda, Aldea Pojopón y Caserío Buena Vista, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos
28. Aldea San Andrés Chapil, Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

 29. Municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos

Nota: La tabla representa lugares donde se han realizado las investigaciones en una muestra de 29 tesis que se trabajaron durante el periodo 2020-2023.

Ilustración 2. Lugares donde se han realizado las investigaciones



Nota: el gráfico muestra los municipios en donde se trabajaron 29 tesis durante el periodo 2020-2023.

Tabla 69. Porcentaje de Investigaciones por Municipio

Municipio	Aportes de las Investigaciones	Porcentaje
San Marcos (Cabecera)	<ul style="list-style-type: none"> - Revista sobre principios pedagógicos del perfil docente en el proceso enseñanza aprendizaje del Curriculum Nacional Base CNB de Educación Básica en los Institutos Nacionales de la cabecera del municipio y departamento de San Marcos. - Manual Ecológico-Ambiental, denominado ecologistas en acción comprometidos con la restauración y conservación del medio ambiente a través de la práctica de valores ecológico-ambientales, dirigida a la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea Las Lagunas del municipio y departamento de San Marcos.” - Guía de estrategias y técnicas neurodidáctica para promover la aplicación de la Neuroeducación en los institutos de nivel medio, ciclo básico del municipio y departamento de San Marcos para sugerir técnicas y estrategias de aprendizaje neurodidácticas que permitan la aplicación de la Neuroeducación en el proceso enseñanza aprendizaje. 	16%

	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación de un Texto de Lecto-Escritura para el Aprendizaje virtual del idioma mam, dirigido a los sujetos de la educación (estudiantes, docentes y directores) de establecimientos del nivel medio. Para el aprendizaje del área/subárea de comunicación y lenguaje L1-L2. - “Manual sobre la tecnología educativa para la utilización de herramientas de evaluación de forma virtual de los Institutos de Educación Básica por el sistema de Cooperativa del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. - Revista Digital de prevención, control y disminución de las secuelas psicológicas ocasionadas por el confinamiento provocado por la pandemia covid-19. - Implementación de una Revista titulada: “Tecnología Y Constructivismo” para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes de los establecimientos objeto de investigación, dotando de herramientas a los docentes para que desarrollen un trabajo efectivo a través de las plataformas virtuales. 	
Comitancillo	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED. - Revista: “Importancia de la educación virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del instituto de educación básica por cooperativa de la aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos”, proporcionada a director y docentes de la aldea Tuichilupe, Comitancillo. - Taller del tema: La educación virtual en tiempos de pandemia y el dominio de competencias de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) de la Cabecera Municipal de Comitancillo, e Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Tuichilupe, Comitancillo, San Marcos. - “Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” 	16%
Esquipulas Palo Gordo	<ul style="list-style-type: none"> - Revista sobre sensibilidad educativa hacia el aprendizaje significativo a través de la metacognición. - Guía constructivista para el mejoramiento y control de los procesos de Aprendizaje, dirigida a estudiantes del ciclo básico del Instituto Nacional Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), del municipio de Palo Gordo, departamento de San Marcos. - Manual de capacitación: Educación ambiental como una estrategia y alternativa para el desarrollo sostenible de la naturaleza, con actividades y acciones que mejoren la educación ambiental en la formación integral de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. - Manual de ludificación para el fortalecimiento de la inteligencia lingüístico Verbal enfocado al fortalecimiento de la inteligencia lingüística verbal, dirigidos a docentes del Nivel Primario del municipio de Esquipulas Palo Gordo. 	14%
San Pedro Sacatepéquez	<ul style="list-style-type: none"> - Revista informativa la neurodidáctica y los neurotransmisores en el proceso educativo. - Manual de herramientas y aplicaciones tecnológicas educativas, utilizadas para el proceso de los aprendizajes, de los estudiantes en los establecimientos educativos de los Institutos Nacionales de 	11%

	<p>Educación Básica de Telesecundaria del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manual sobre estrategias para motivar el aprendizaje de manera virtual, flexible, dinámica, innovadora, individualizada e interactiva, con el uso y combinación de diversos materiales, formatos y soportes de fácil e inmediata actualización con programas que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines educativos, en capacitaciones al personal docente de dichos establecimientos educativos. - Taller de técnicas constructivas de Evaluación dirigidas a estudiantes de nivel medio del Instituto de Educación Básica por el sistema de cooperativa, Aldea San Andrés Chápil. 	
San Antonio Sacatepéquez	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de la revista sobre herramientas y recursos tecnológicos en el aprendizaje a distancia de los estudiantes de los institutos por cooperativa del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos. - Manual sobre el uso y aplicación de las herramientas virtuales y tecnológicas, en educación. - Manual de herramientas constructivista para los aprendizajes significativos, de los estudiantes del nivel medio, ciclo de educación diversificada. San Antonio Sacatepéquez, San Marcos 	8%
San Cristóbal Cucho	<ul style="list-style-type: none"> - Revista sobre el manejo de plataformas virtuales y aplicaciones móviles como recurso didáctico en los procesos educativos en el ciclo básico de los institutos nacionales de telesecundaria en tiempo de pandemia. - Manual de técnicas y estrategias tecnológicas a utilizaren los retos en la educación virtual en los Institutos por Cooperativa del sector 12-25-01 del municipio de San Cristóbal Cucho, del departamento de San Marcos. 	5%
Sipacapa	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED. - “Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED del departamento de San Marcos. 	5%
Concepción Tutuapa	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED. - “Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED del departamento de San Marcos. 	5%
San Lorenzo	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED. - “Manual de actualización y capacitación virtual para el programa de núcleos familiares educativos NUFED” acompañado del cronograma organizativo para la presentación y estudio por parte de las 	5%

	autoridades del programa y los docentes de los diferentes NUFED del departamento de San Marcos.	
San José Ojetenam	- Manual sobre el uso adecuado de Metodología Virtual que va directamente enfocado a Coordinador Distrital, directores y Docentes de los Institutos Nacionales de Educación Básica del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos.	3%
Ixchiguan	- Manual para la implementación de la evaluación constructivista en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes de los Institutos Nacionales de Educación Diversificada del sector educativo 1223.1 del municipio de Ixchiguan, departamento de San Marcos.	3%
El Tumbador	- Manual de Estrategias de Enseñanza aprendizaje, Estrategia de Motivación y Uso de Plataformas Educativas utilizadas en la Modalidad Híbrida en el Nivel Medio del municipio del Tumbador, San Marcos.	3%
San Miguel Ixtahuacán	- Talleres de capacitación sobre la Neurodidáctica y metodología Activa del curso de Ciencias Sociales dirigido a docentes y alumnos de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria de Las Aldeas La Cumbre, Las Escobas, Baljetre del Sector Distrital No.12-05-02, del municipio de San Miguel Ixtahuacán, departamento de San Marcos”	3%
San Andrés Xecul, Tonicapán	- Implementación de una Guía de actividades metodológicas para el desarrollo de la competencia neuro comunicativa, en un Instituto Nacional de Educación Básica y Diversificada	3%

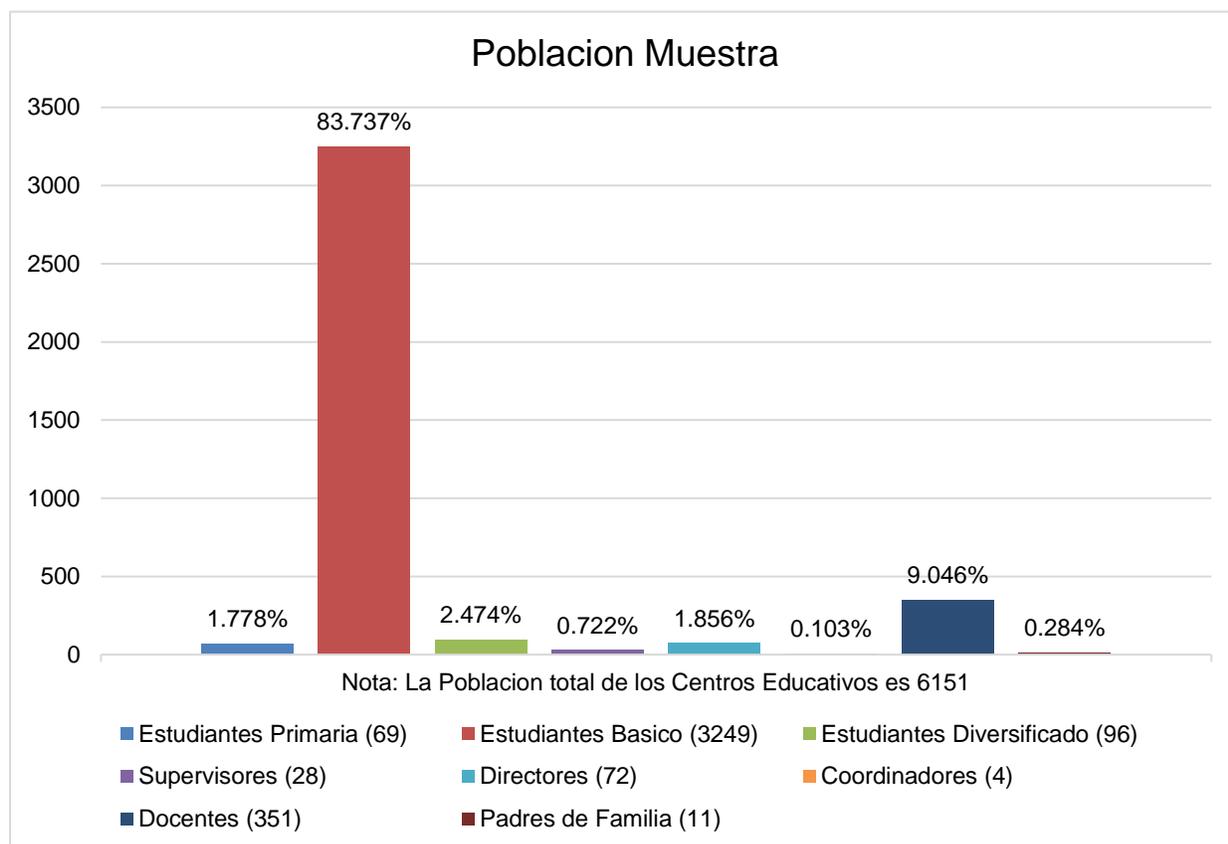
Tabla 70. Población muestra de las Tesis de Investigación

Población muestra	
1.	250 población total; 71 estudiantes Ciclo Básico; 9 estudiantes del Ciclo Diversificado; 3 docentes; 1 director
2.	población total; 90 estudiantes Ciclo Básico; 0 estudiantes del Ciclo Diversificado; 6 docentes; 2 directores
3.	49 estudiantes Ciclo Básico; 0 estudiantes del Ciclo Diversificado; 3 docentes; 1 directores; 1 supervisor
4.	1 coordinador del programa NUFED, 4 supervisores educativos, 11 directores de NUFED, 22 docentes de NUFED
5.	90 población total; 90 estudiantes Ciclo Básico; 15 docentes; 1 directores; 1 supervisor
6.	148 población total; 148 estudiantes Ciclo Básico; 09 docentes; 3 directores; 1 supervisor
7.	229 población total; 145 estudiantes Ciclo Básico; 16 docentes; 2 directores; 1 supervisor
8.	112 población total; 87 estudiantes Ciclo Diversificado; 08 docentes; 2 directores; 1 supervisor
9.	290 población total; 74 estudiantes Ciclo Básico; 10 docentes; 1 directores;
10.	96 población total; 96 estudiantes Ciclo Básico; 2 docentes; 2 directores;
11.	259 población total; 259 estudiantes Ciclo Básico; 10 docentes; 1 directores; 1 supervisor
12.	542 población total; 361 estudiantes Ciclo Básico; 35 docentes; 2 directores; 1 Coordinador Distrital
13.	94 población total; 94 estudiantes Ciclo Básico; 08 docentes; 1 directores; 1 supervisor educativo
14.	130 población total; 100 estudiantes Ciclo Básico; 15 docentes; 2 directores; 2 supervisor educativo
15.	268 población total; 175 estudiantes Ciclo Básico; 19 docentes; 6 directores; 2 supervisor educativo.
16.	347 población total; 187 estudiantes Ciclo Básico; 31 docentes; 5 directores; 1 supervisor educativo

17. 180 población total; 180 estudiantes Ciclo Básico; 16 docentes; 3 directores; 1 Coordinador Distrital
18. 98 población total; 50 estudiantes Ciclo Básico; 4 docentes; 1 directores; 1 supervisor educativo
19. 350 población total; 187 estudiantes Ciclo Básico; 6 docentes; 3 directores; 0 supervisor educativo; 11 padres de familia
20. 98 población total; 50 estudiantes Ciclo Básico; 4 docentes; 1 directores; 1 supervisor educativo;
21. 152 población total; 110 estudiantes Ciclo Básico; 23 docentes; 5 directores; 1 supervisor educativo;
22. 189 población total; 189 estudiantes Ciclo Básico; 18 docentes; 3 directores; 1 supervisor educativo;
23. 130 población total; 100 estudiantes Ciclo Básico; 15 docentes; 2 directores; 2 supervisor educativo;
24. 174 población total; 174 estudiantes Ciclo Básico; 08 docentes; 3 directores; 2 supervisor educativo
25. 38 población total; 38 estudiantes Ciclo Básico; 09 docentes; 1 directores; 1 supervisor educativo
26. 58 población total; 58 estudiantes Ciclo Básico; 06 docentes; 2 directores; 1 supervisor educativo; 1 Coordinador educativo
27. 104 población total; 69 estudiantes Nivel Primario; 15 docentes; 3 directores; 1 supervisor educativo
28. 104 población total; 104 estudiantes Nivel Básico; 09 docentes; 1 director
29. 70 población total; 70 estudiantes Nivel Básico; 06 docentes; 1 directores; 1 supervisor educativo.

Nota: La tabla representa la población muestra de 29 tesis que se trabajaron durante el periodo 2020-2023.

Ilustración 3. Población muestra de las Tesis de investigación



Nota: La población estudiantil total de los centros de estudio es de 6,151

INFORMES DE EPS

Tabla 71. Listado de Informes de EPS

Listado de Informes de EPS	
Títulos	
	<ul style="list-style-type: none"> • (EPS) realizado en aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos • (EPS) realizado en aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos. • EPS realizado en Cantón “San José Mariscal I” de San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos • EPS realizado en Cantón “San José Mariscal I” de San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos • EPS realizado en caserío La Libertad, San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. • EPS realizado en aldea Tanil del municipio de Esquipulas Palo Gordo departamento de San Marcos • EPS, realizado en la Dirección Municipal de la Mujer del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. • EPS, realizado en Aldea Caxaque del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos • EPS realizado en cantón Plan de la Gloria, Aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos • EPS realizado en El Caserío Vista Hermosa, municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos. • EPS realizado en aldea Santa Teresa, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos • EPS realizado en: Caserío El Paraíso, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos • EPS realizado en la Municipalidad de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. • EPS, realizado en aldea El Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. • EPS realizado en el caserío Las Flores, aldea Rancho El Padre del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos • EPS. realizado en aldea Cháyen, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos • EPS, realizado en el Instituto Normal Mixto de Occidente “Justo Rufino Barrios” INMO, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. • EPS realizado en aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo del departamento de San Marcos • EPS realizado en aldea Piedra Grande, en el municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. • EPS realizado en aldea La Federación municipio de San Marcos departamento de San Marcos • EPS) Realizado en Aldea Mavil San Pedro, departamento de San Marcos • EPS realizado en Aldea Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. • EPS realizado en el Instituto Técnico Industrial adscrito al INEB Jornada Vespertina del cantón San Sebastián del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos • EPS, realizado en caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos

-
- EPS realizado en caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos
 - EPS, realizado en el municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.
 - EPS realizado en Instituto Normal Mixto de Occidente “Justo Rufino Barrios” INMO, municipio de San Marcos departamento de San Marcos
 - EPS realizado en aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
 - EPS, realizado en el Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
 - EPS realizado en Aldea Champollap del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos
 - EPS realizado en el Instituto Básico Ojeteco, Jornada Vespertina, del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos.
 - EPS en el municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos
 - EPS realizado en aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos.
 - EPS realizado en el municipio de Tacaná, departamento de San Marcos
 - EPS realizado en la Cabecera Municipal y el caserío Estrella Blanca de Tajumulco, San Marcos
 - EPS realizado en aldea El Rincón e Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Caxaque, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.
 - Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en aldea La Federación del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
 - EPS, realizado en el Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
 - EPS realizado en aldea Tuinimá, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos
 - EPS realizado en aldea Cerro Grande, del municipio de San Lorenzo, departamento de San Marcos.
 - EPS realizado en la Auxiliatura de aldea Las Majadas, Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos.
 - EPS realizado en aldea San Rafael Soche, San Marcos
 - realizado en: aldea Caxaque, municipio de San Marcos
 - EPS realizado en aldea San Rafael Soche, San Marcos
 - EPS realizado en el Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
 - EPS, realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
 - EPS, realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
 - EPS realizado en aldea Limones, Ocós, San Marcos.
 - EPS realizado en aldea Limones, municipio de Ocós, San Marcos.
 - EPS realizado en aldea Ojo de Agua, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
 - EPS realizado, en aldea Ojo de Agua, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos
 - EPS realizado en aldea Corral Grande San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
-

Nota: La presente tabla representa los lugares donde se ha realizado el Ejercicio Profesional Supervisado en el período 2020-2023

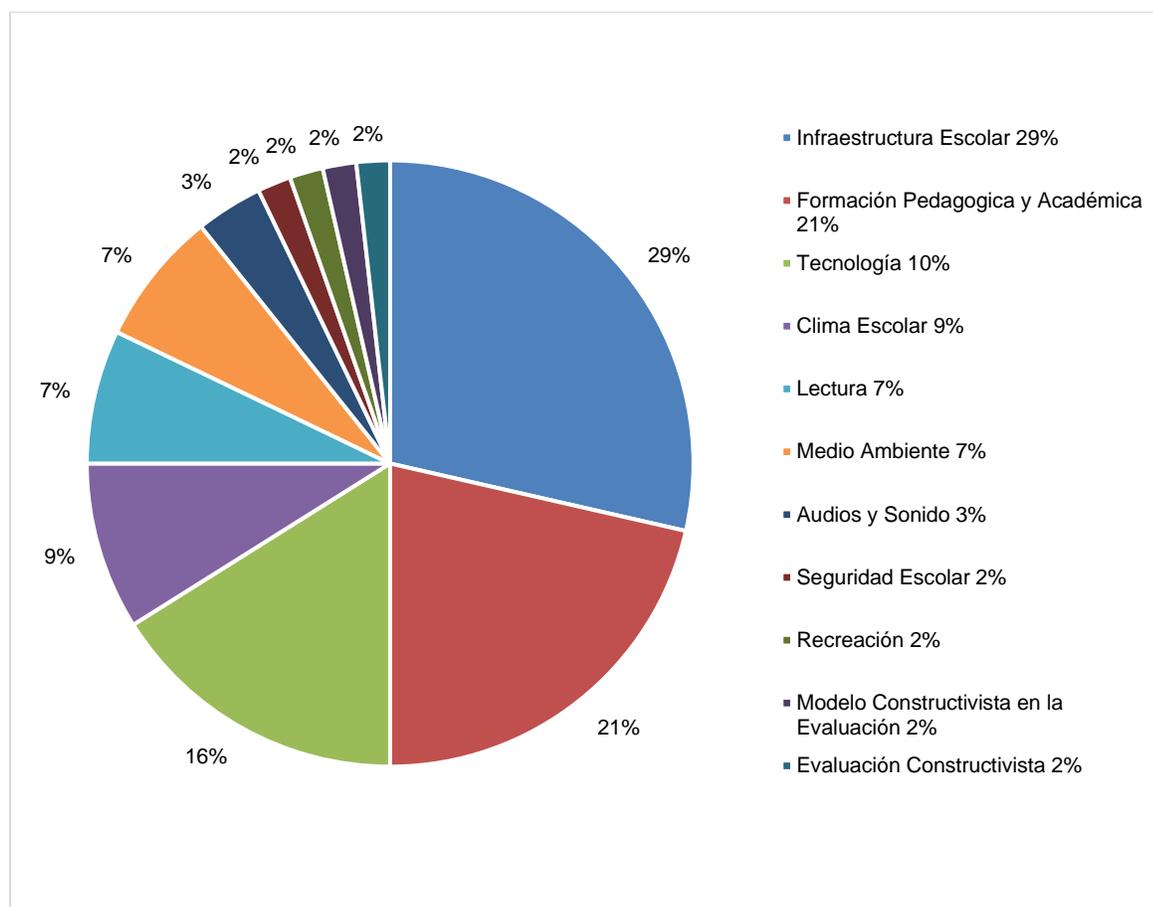
Tabla 72. Líneas de investigación de informes de EPS

Líneas de investigación de EPS	
Línea de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Infraestructura educativa • Infraestructura Escolar y Medio ambiente • Clima escolar • Infraestructura para recreación escolar • Infraestructura • Escolar y Medio ambiente • Formación pedagógica • Formación pedagógica • Infraestructura • Formación pedagógica • Infraestructura • Formación pedagógica y académica • Infraestructura • Infraestructura • Formación pedagógica • Infraestructura • Seguridad escolar • Clima Escolar • Clima Escolar • Tecnología • Infraestructura Escolar • Lectura • Ambiente escolar • Clima escolar • Tecnología • Tecnología Educativa • Audio y sonido • Recreación • Infraestructura • Infraestructura • Lectura • Formación Pedagógica • Formación pedagógica • Tecnología • Formación pedagógica • Infraestructura • Formación pedagógica • Infraestructura • Infraestructura y medio ambiente • Tecnología • Tecnología • Lectura • Modelo constructivista en la evaluación • Recursos audiovisuales • Formación pedagógica • Tecnología

- Tecnología
- Clima Escolar
- Evaluación constructivista
- Formación pedagógica
- Infraestructura y tecnología
- Infraestructura
- Formación pedagógica

Nota: La tabla representa las líneas de investigación en una muestra de 52 informes de Ejercicio Profesional Supervisado que se trabajaron durante el periodo 2020-2023.

Ilustración 4. Líneas de investigación de informes de EPS



Nota: el gráfico muestra las líneas de investigación identificadas en una muestra de 52 informes de Ejercicio Profesional Supervisado que se trabajaron durante el periodo 2020-2023.

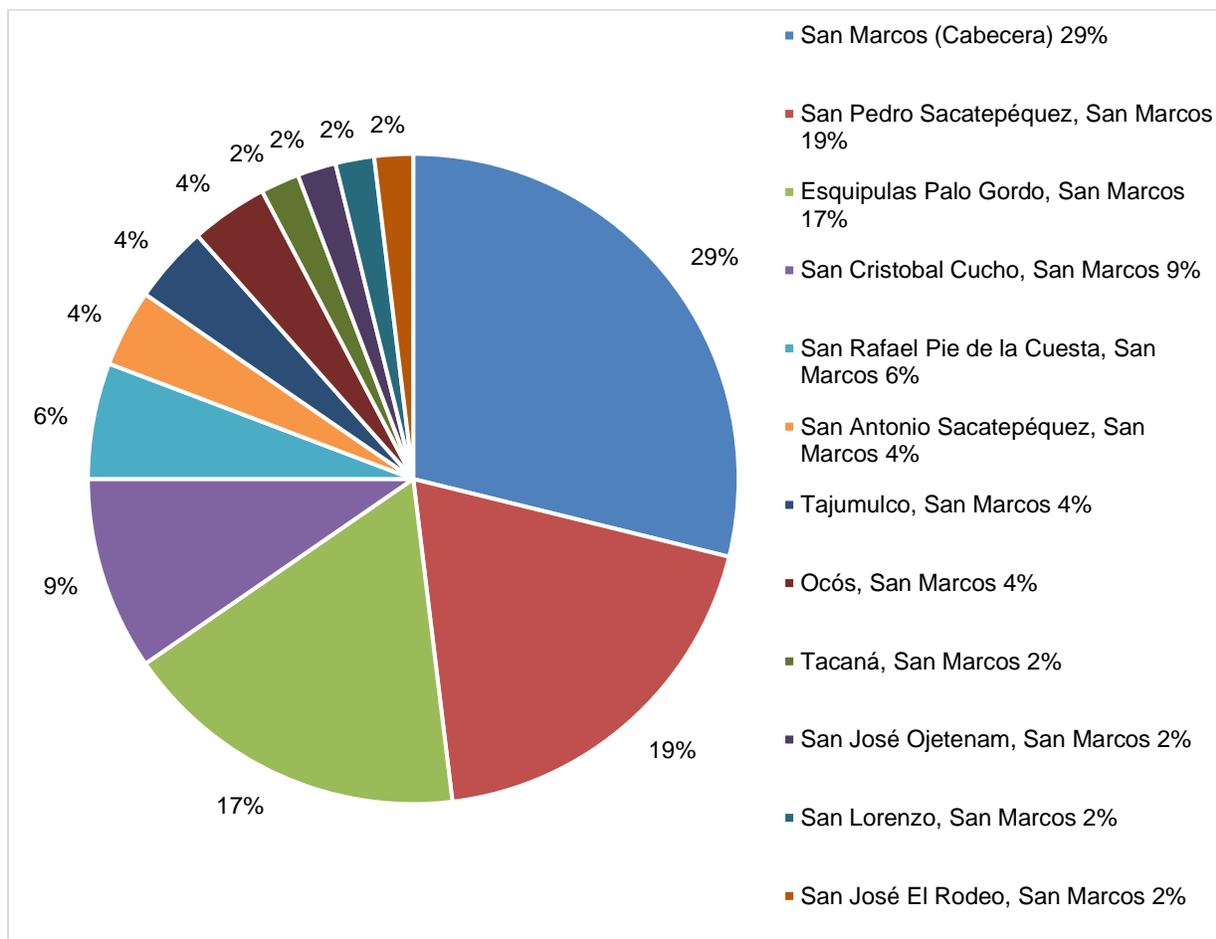
Tabla 73. Lugares donde se realizaron los informes de EPS

Lugares donde se han realizado los EPS
• Aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos
• Aldea Las Lagunas, municipio de San Marcos departamento de San Marcos
• San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos
• San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos
• Caserío La Libertad, San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
• Aldea Tanil del Municipio de Esquipulas Palo Gordo Departamento de San Marcos
• San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
• Aldea Caxaque del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
• Cantón Plan de la Gloria, Aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos
• El Caserío Vista Hermosa, municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
• Aldea Santa Teresa, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos
• Caserío El Paraíso, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos
• Municipalidad de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
• Municipalidad de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
• Municipalidad de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
• Aldea Chayen, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos
• Municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
• Aldea Cerro Redondo, Municipio de San José el Rodeo del departamento de San Marcos.
• Aldea Piedra Grande, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos
• Aldea la Federación, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
• Aldea Mavil, San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos
• Aldea Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos
• Cantón San Sebastián del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos
• Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos
• Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre Municipio De San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos
• Municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos
• Instituto Normal Mixto de Occidente “Justo Rufino Barrios” INMO, municipio de San Marcos departamento de San Marcos
• Aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos
• Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
• Aldea Champollap del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
• Instituto Básico Ojeteco, Jornada Vespertina, del municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos.
• Municipio de San José Ojetenam, departamento de San Marcos

- Aldea Barranca Grande, del municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos
- Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos
- Cabecera Municipal y el caserío Estrella Blanca de Tajumulco, San Marcos
- Aldea El Rincón e Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Caxaque, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
- Aldea La Federación del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
- Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
- Aldea Tuinimá, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos
- Aldea Cerro Grande, del municipio de San Lorenzo, departamento de San Marcos.
- Aldea Las Majadas, Municipio de San Cristóbal Cucho, departamento de San Marcos.
- Aldea San Rafael Soche, San Marcos
- Aldea Caxaque, municipio de San Marcos
- Aldea San Rafael Soche, San Marcos
- Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
- Aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
- Aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos
- Aldea Limones, Ocós, San Marcos
- Aldea Limones, Municipio de Ocós, San Marcos.
- Aldea Ojo de Agua, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
- Aldea Ojo de Agua, del Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
- Aldea Corral Grande San Pedro Sacatepéquez, San Marcos

Nota: La tabla muestra los lugares donde se realizaron los informes de EPS, durante el periodo 2020-2023

Ilustración 5. Municipios donde se han realizado los EPS



Nota: el gráfico muestra los municipios en donde se trabajaron 52 informes de Ejercicio Profesional Supervisado que se trabajaron durante el periodo 2020-2023.

Tabla 74. Impactos de los EPS

Impacto del Ejercicio Profesional Supervisado
<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca comunal de aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos • Portón del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos, • Remodelación de la Cocina Escolar de la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Mariscal I, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos • Donación de escritorios en la Escuela Oficial Rural Mixta de Cantón Mariscal I, del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, Departamento de San Marcos • Muro de Contención de Área recreativa del Instituto Básico por Cooperativa La Libertad San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. • Muro de contención, área de parqueo más tres jardineras, Instituto Básico por cooperativa aldea Tánil, municipio de Esquipulas Palo Gordo,

-
- Manual, denominado “Instrumentos factibles para la utilización de herramientas de evaluación de forma virtual” San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
 - Manual pedagógico: La actualización educativa y el docente líder en un ambiente virtual realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Vespertina Caxaque San Marcos
 - Colocación primera piedra proyecto denominado mejoramiento escuela primaria, cantón Plan de la Gloria aldea Barranca Grande, San Cristóbal Cucho, San Marcos
 - Manual de técnicas y estrategias tecnológicas a utilizar en la educación a distancia para que los docentes y estudiantes puedan insertarse en el área cibernética, Caserío Vista Hermosa, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
 - Construcción de baños lavables y fosa séptica para el Instituto de Educación Básica de aldea Santa Teresa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 - Manual sobre la Educación virtual y el uso de estrategias didácticas para el
 - aprendizaje constructivista de los estudiantes del Centro de Educación Extraescolar, Caserío Ojo de Agua, Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
 - Remodelación de Servicios Sanitarios en la Escuela Oficial Rural Mixta El Paraíso, caserío el Paraíso, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos
 - Colocación de un depósito de agua en la cocina y remozamiento de los módulos higiénicos del instituto básico por cooperativa de Aldea El Rincón San Marcos
 - Manual informativo: “Aplicación de Herramientas de Evaluación del Aprendizaje Constructivista en Modalidad Virtual” aldea Rancho El Padre, San Cristóbal Cucho, San Marcos
 - Remodelación de Cocina Escolar de la Escuela Oficial de Párvulos Anexa A EORM, Jornada Matutina, Aldea Cháyen, San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos
 - Cámaras de Video Vigilancia en el Instituto Normal Mixto de Occidente “Justo Rufino Barrios” INMO, municipio de San
 - Marcos, departamento de San Marcos.
 - Equipamiento de Aulas y Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos.
 - Embellecimiento e identificación del Instituto Nacional de Educación Básica Aldea Piedra Grande, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
 - Implementación de Equipo de Cómputo, para estudiantes de los distintos grados del Instituto Nacional de Educación Básico de Telesecundaria de Aldea La Federación San Marcos.
 - Fundición de concreto para patio de la recreativa del Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Mavil San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
 - Gestión, creación y funcionamiento de: Aula y Biblioteca virtual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos
 - Implementación de Cátedras y Tablones para el área de Talleres en el Instituto Técnico Industrial adscrito al INEB, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
 - Mejoramiento de aulas con cambio de pintura, entrapaño y pizarrones en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre, San Cristóbal Cucho, San Marcos.
-

-
- Donación de computadoras para implementación de laboratorio de computación en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, caserío las Flores, aldea Rancho el Padre, municipio de San Cristóbal Cucho
 - Implementación de centro de computación del instituto Básico por Cooperativa, Tajumulco, San Marcos
 - Suministro de equipo de audio y sonido al Instituto Normal Mixto de Occidente “Justo Rufino Barrios”, San Marcos.
 - Construcción de una Cancha Polideportiva para la recreación de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos
 - Instalación de sistemas de abastecimiento de agua potable bajo el mecanismo de red tinaco por gravedad y/o tanques elevados, en la planta alta del Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
 - Remozamiento para el edificio del Instituto Básico por Cooperativa de Aldea Champollap del Municipio de San Pedro Sacatepéquez San Marcos.
 - Remozamiento e Implementación de La Biblioteca Virtual Municipal.
 - Implementación de Salón Virtual Instituto Básico Ojeteco Jornada Vespertina
 - Manual “Técnicas e instrumentos de Evaluación enfocado en el aprendizaje
 - constructivista ” al municipio de San José Ojetenam, San Marcos.
 - Dotación de Equipo de cómputo y mobiliario a Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Barranca Grande San Marcos
 - Manual “Estrategias y técnicas de estudio basadas en los estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples, en el instituto nacional de educación diversificada, colonia la democracia, Tacaná San Marcos”.
 - Construcción de un ambiente para dirección y secretaria en la Escuela Rural Mixta del caserío Estrella Blanca, aldea Boxoncán del municipio de Tajumulco, San Marcos
 - Manual de Herramientas virtuales aplicadas a la educación, en el INEB, aldea Caxaque, San Marcos
 - Instalación de cielo falso con material de PVC en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea La Federación departamento y municipio de San Marcos.
 - Instalación de sistemas de abastecimiento de agua potable bajo el mecanismo de red tinaco por gravedad y/o tanques elevados, en la planta baja del Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
 - Donación de una computadora con CPU, una cañonera, y una impresora con escáner incorporada, en el Instituto de Educación Básica, por Cooperativa de aldea Tuinimá del municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos
 - Ampliación del laboratorio de computación y dotación de equipos de CPU y cañonera con retroproyector de pantalla” del Instituto Nacional de Educación Diversificada aldea Cerro Grande, San Lorenzo, San Marcos.
 - Implementación de biblioteca educativa al servicio del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Las Majadas, San Cristóbal Cucho, San Marcos.
-

- Manual: El Modelo Constructivista y las nuevas tecnologías: herramientas educativas aplicadas al proceso de aprendizaje y evaluación en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB Caxaque San Marcos.
- Implementación de recursos didácticos audiovisuales en el INEB Justo Rufino Barrios de San Marcos
- Manual para docentes de Nivel Medio. “Aplicación de plataformas virtuales y técnicas en un aprendizaje constructivista” en el Instituto Nacional de Educación Básica Justo Rufino Barrios, aldea Caxaque, San Marcos.
- Donación de cañonera, proyector y computadora portátil, para el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, del municipio de San Antonio Sacatepéquez
- Creación de laboratorio de computación para el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Las Lagunas San Marcos
- Pintura de exteriores de la infraestructura del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Las Lagunas San Marcos e instalación de chapas en puertas.
- Manual sobre: Aplicación y utilización de herramientas de evaluación constructivista, con un enfoque virtual en la educación, a docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Limones Ocós, San Marcos.
- Manual sobre técnicas y estrategias didácticas de la educación; en tiempos de virtualidad, dirigida a docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Limones Ocós San Marcos.
- Instalación de cielo falso para el laboratorio de computación del Instituto NUFED Aldea Ojo de Agua de Esquipulas Palo Gordo, San Marcos
- Mejoramiento con piso rústico del patio principal del Instituto Núcleos Familiares para el Desarrollo Educativo NUFED, Aldea Ojo de Agua, Esquipulas Palo Gordo San Marcos
- Herramientas de evaluación del aprendizaje constructivista en ambiente virtual, en la educación, a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Corral Grande, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Nota: La tabla muestra el impacto del Ejercicio Profesional Supervisado durante el periodo 2020-2023

Tabla 75. Porcentaje de Aportes de EPS por Municipio

Municipio	Aportes	Porcentaje
Municipio de Tacaná	- Manual “Estrategias y técnicas de estudio basadas en los estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples, en el instituto nacional de educación diversificada, colonia la democracia	2%
Municipio de San José Ojetenam	-Implementación y Salón Virtual Instituto Básico Ojeteco Jornada Vespertina. -Remozamiento e Implementación La Biblioteca Virtual Municipal. -Implementación y Salón Virtual Instituto Básico Ojeteco Jornada Vespertina	2%
Municipio de San Marcos	-Biblioteca comunal de aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos. - Portón del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Las Lagunas del municipio de San Marcos.	29%

	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de baños lavables y fosa séptica para el Instituto de Educación Básica de aldea Santa Teresa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos - Colocación de un depósito de agua en la cocina y remozamiento de los módulos higiénicos del instituto básico por cooperativa de Aldea El Rincón San Marcos - Cámaras de Video Vigilancia en el Instituto Normal Mixto de Occidente "Justo Rufino Barrios" INMO, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. - Implementación de Equipo de Cómputo, para estudiantes de los distintos grados del Instituto Nacional de Educación Básico de Telesecundaria de Aldea La Federación San Marcos. - Suministro de equipo de audio y sonido al Instituto Normal Mixto de Occidente "Justo Rufino Barrios", San Marcos - Instalación de cielo falso con material de PVC en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea La Federación departamento y municipio de San Marcos -Manual pedagógico: La actualización educativa y el docente líder en un ambiente virtual realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Vespertina Caxaque San Marcos - Manual sobre El Modelo Constructivista y las nuevas tecnologías: herramientas educativas aplicadas al proceso de aprendizaje y evaluación en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB Caxaque San Marcos. - Implementación de recursos didácticos audiovisuales en el INEB Justo Rufino Barrios de San Marcos - Manual para docentes de Nivel Medio. "Aplicación de plataformas virtuales y técnicas en un aprendizaje constructivista" en el Instituto Nacional de Educación Básica Justo Rufino Barrios de San Marcos - Laboratorio de computación para el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Las Lagunas San Marcos - Pintura de exteriores de la infraestructura del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Las Lagunas San Marcos e instalación de chapas en puertas. 	
Municipio de San Lorenzo, departamento de San Marcos	<ul style="list-style-type: none"> - Manual pedagógico: La actualización educativa y el docente líder en un ambiente virtual realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Vespertina Caxaque San Marcos. - Ampliación del laboratorio de computación y dotación de equipos de CPU y Proyector de imagen con retroproyector de pantalla" del Instituto Nacional de Educación Diversificada aldea Cerro Grande, San Lorenzo, San Marcos. 	2%
Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos	<ul style="list-style-type: none"> - Cañonera, proyector y computadora portátil, para el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, del municipio de San Antonio Sacatepéquez. -10Manual de técnicas y estrategias tecnológicas a utilizar en la educación a distancia para que los docentes y estudiantes puedan insertarse en el área cibernética, Caserío Vista Hermosa, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos 	4%
Municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos	<ul style="list-style-type: none"> -Muro de Contención de Área recreativa del Instituto Básico por Cooperativa La Libertad San José Caben. - Embellecimiento e identificación del Instituto Nacional de Educación Básica Aldea Piedra Grande 	19%

	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de baños lavables y fosa séptica para el Instituto de Educación Básica de aldea Santa Teresa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos - Fundición de concreto para patio de la recreativa del Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Mavil San Pedro Sacatepéquez. San Marcos - Manual, denominado "Instrumentos factibles para la utilización de herramientas de evaluación de forma virtual" San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de Cátedras y Tablones para el área de Talleres en el Instituto Técnico Industrial adscrito al INEB, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos - Instalación de sistemas de abastecimiento de agua potable bajo el mecanismo de red tinaco por gravedad y/o tanques elevados, en la planta alta del Instituto Nacional Experimental de Educación Media Básica con Orientación Ocupacional, Jornada Matutina, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos - Remozamiento para el edificio del Instituto Básico Por Cooperativa de Aldea Champollap del Municipio de San Pedro Sacatepéquez San Marcos - Herramientas de Evaluación del Aprendizaje Constructivista en Ambiente Virtual, en la Educación, a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Corral Grande, San Pedro Sacatepéquez San Marcos 	
Municipio de Tajumulco	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de centro de computación del instituto Básico por cooperativa, Tajumulco, San Marcos 	4%
	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de un ambiente para dirección y secretaria en la Escuela Rural Mixta del caserío Estrella Blanca, aldea Boxoncán del municipio de Tajumulco, San Marcos - Donación de una computadora con CPU, una cañonera, y una impresora con escáner incorporada, en el Instituto de Educación Básica, por cooperativa de aldea Tuinimá del municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos 	
Municipio de San Cristóbal Cucho, San Marcos,	<ul style="list-style-type: none"> - Colocación primera piedra proyecto denominado mejoramiento escuela primaria, cantón Plan de la Gloria aldea Barranca Grande, San Cristóbal Cucho, San Marcos - Mejoramiento de aulas con cambio de pintura, entrepaño y pizarrones en El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre, San Cristóbal Cucho - Manual informativo: "Aplicación de Herramientas de Evaluación del Aprendizaje Constructivista en Modalidad Virtual" aldea Rancho El Padre, San Cristóbal Cucho, San Marcos - Donación de computadoras para implementación de laboratorio de computación en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria, caserío las Flores, aldea Rancho el Padre, municipio de San Cristóbal Cucho - Dotación de Equipo de cómputo y mobiliario a Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Barranca Grande San Marcos 	9%

		<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de biblioteca educativa al servicio del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Las Majadas, San Cristóbal Cucho, San Marcos. - Colocación primera piedra proyecto denominado mejoramiento escuela primaria, cantón Plan de la Gloria aldea Barranca Grande, San Cristóbal Cucho, San Marcos - Mejoramiento de aulas con cambio de pintura, entrepaño y pizarrones en El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Las Flores, Aldea Rancho El Padre, San Cristóbal Cucho -Manual informativo: “Aplicación de Herramientas de Evaluación del Aprendizaje Constructivista en Modalidad Virtual” aldea Rancho El Padre, San Cristóbal Cucho, San Marcos - Donación de computadoras para implementación de laboratorio de computación en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria, caserío las Flores, aldea Rancho el Padre, municipio de San Cristóbal Cucho - Dotación de Equipo de cómputo y mobiliario a Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Barranca Grande San Marcos - Implementación de biblioteca educativa al servicio del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea Las Majadas, San Cristóbal Cucho, San Marcos. 	
Municipio de Esquipulas Gordo, Marcos	de Palo San	<ul style="list-style-type: none"> - Muro de contención, área de parqueo más tres jardineras, instituto básico por cooperativa aldea Tánil, municipio de Esquipulas Palo Gordo - Manual sobre la Educación virtual y el uso de estrategias didácticas para el aprendizaje constructivista de los estudiantes del Centro de Educación Extraescolar, Caserío Ojo de Agua, Municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. -Remodelación de Servicios Sanitarios en la Escuela Oficial Rural Mixta El Paraíso, caserío el Paraíso, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos - Gestión, creación y funcionamiento de: Aula y Biblioteca virtual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos - Construcción de una Cancha Polideportiva para la recreación de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos - Instalación de Cielo falso para el laboratorio de computación del Instituto NUFED Aldea Ojo de Agua de Esquipulas Palo Gordo, San Marcos - Mejoramiento con piso rústico del patio principal del Instituto Núcleos Familiares para el Desarrollo Educativo NUFED, Aldea Ojo de Agua, Esquipulas Palo Gordo San Marcos 	17%
Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, Marcos	de San	<ul style="list-style-type: none"> - Remodelación de la Cocina Escolar de la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Mariscal I, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos. - Donación de Escritorios en la Escuela Oficial Rural Mixta de Cantón Mariscal I, del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, Departamento de San Marcos. Remodelación de Cocina Escolar de la Escuela Oficial de Párvulos Anexa A EORM, Jornada Matutina, Aldea Cháyen, San Rafael Pie de La Cuesta, San Marcos 	6%

Municipio de San José El Rodeo	-Equipamiento de Aulas y Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos.	2%
Municipio de Ocós	-Manual de Aplicación y Utilización de Herramientas de Evaluación Constructivista, con un Enfoque Virtual en la Educación, a Docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Limones Ocós, San Marcos. - Manual sobre Técnicas y Estrategias Didácticas de la Educación en tiempos de virtualidad, dirigida docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Limones Ocós San Marcos	4%

Nota: La tabla muestra los Aportes del Ejercicio Profesional Supervisado por Municipio.

Al analizar la información recabada, se aprecia que, como resultados de este trabajo, se consideran cuáles fueron las líneas de investigación más frecuentes, los autores, las metodologías, los tipos de investigación que tuvieron mayor auge en el trabajo de investigación por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la educación. De igual manera en este trabajo se organizó el tipo de aportes y la incidencia de las investigaciones en los diferentes lugares de San Marcos, lo cual facilita la ubicación de la información.

6 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El estado del arte presentado en esta investigación ofrece una visión completa de los trabajos de graduación realizados por estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en el Centro Universitario de San Marcos, USAC, durante el período de 2020-2023, siendo esta la primera investigación del Estado del Arte sobre las tesis e informes de sistematización, como lo expone (Cifuentes, Osorio, & Morales, 2023) que: “es una estrategia para el desarrollo teórico, investigativo y social, sirve de base para la producción de investigación social, la ubicación y orientación de la praxis social y la formación de futuros investigadores”. (p. 79). El presente estado del arte es la primera investigación que se realiza en el Centro Universitario de San Marcos, por tal motivo no se puede cotejar con otros estudios similares.

Se identificaron y encontraron 83 categorías, lo que llenó un vacío crítico en la organización y disponibilidad de estos trabajos. La investigación se basa en un marco teórico sólido y una metodología para analizar y presentar estos resultados, en particular la organización de las categorías facilitara el acceso a una gran cantidad de información valiosa que de otro modo estaría dispersa y poco accesible. Esto representa un avance significativo en la gestión eficiente de la información académica en el ámbito educativo y responde a una necesidad evidente en la comunidad académica.

El sólido marco teórico y la meticulosa metodología utilizados en esta investigación garantizan que los resultados presentados sean confiables y representativos de la realidad estudiada, en este sentido (Hoyos, 2000) expone que el estado del arte es: “dar cuenta de construcciones de sentido sobre datos que apoyan un diagnóstico y un pronóstico en relación con el material documental sometido a análisis”. (p. 65). Los aspectos teóricos relacionados con el tema brindan contexto y profundidad a la comprensión de los trabajos, además proporciona la claridad en la descripción de la metodología utilizada para recopilar y analizar datos, otorgando transparencia en el proceso de investigación. Esto es crucial para que otros investigadores puedan replicar y ampliar estos resultados en futuros estudios, su calidad metodológica y rigor teórico

hacen de este estado del arte un recurso valioso y confiable que beneficiará a estudiantes, académicos y futuros investigadores en este campo de la educación.

Los resultados de esta investigación se centran en varios aspectos clave que emergen del análisis del estado del arte de los trabajos de graduación realizados en la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos durante el periodo 2020-2023. Este expone una serie de hallazgos significativos que tienen implicaciones en la práctica profesional como para la investigación futura en el campo de la educación. La recopilación y análisis exhaustivo de los trabajos de graduación permitieron identificar patrones y tendencias en cuanto a las áreas temáticas abordadas por los estudiantes, dentro de la diversidad de temas resaltan los intereses y preocupaciones actuales en el campo de la pedagogía y las ciencias de la educación. Estos resultados sugieren que los estudiantes están explorando “Las tecnologías de la educación y comunicación aplicadas a la educación, así como las metodologías activas de aprendizaje”, lo que evidencia una riqueza en la diversidad de enfoques dentro del programa de estudios.

El análisis reveló deficiencias en la sistematización de los trabajos de graduación dentro de lo que destaca: la falta de uniformidad en la presentación y estructura de los trabajos e informes de graduación, esto sugiere la necesidad de proporcionar orientación y apoyo a los estudiantes en el proceso de elaboración de sus proyectos, aunado a ello se plantea la importancia de desarrollar protocolos claros y consistentes para la realización y presentación de trabajos de graduación, lo que será base de mejora para la calidad y coherencia de los mismos. Otro aspecto relevante que surge de este estudio es la importancia de la investigación como base para la práctica educativa, al proporcionar un panorama amplio de los trabajos de graduación realizados por los estudiantes, este estudio puede servir como recurso invaluable para futuras investigaciones en el campo de la educación.

Los resultados obtenidos pueden ser utilizados por investigadores y educadores como punto de partida para explorar áreas específicas de interés, identificar lagunas en

la literatura existente y generar nuevas preguntas de investigación. Finalmente, este estudio ofrece una visión general e integral de los trabajos de graduación realizados en la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos durante el periodo analizado, los resultados tienen implicaciones importantes para la práctica educativa y la investigación futura en el campo de la educación, subrayan la necesidad de brindar un mayor apoyo y orientación a los estudiantes en el proceso de elaboración de sus proyectos de graduación..

7 CONCLUSIONES

- El presente estado del arte coadyuva en gran manera a investigaciones posteriores, tornándose beneficioso para la búsqueda de información y para los procesos formativos de los estudiantes, define las categorías de organización de datos, así como presenta un análisis cuantitativo y cualitativo de la información recuperada por año y categorías seleccionadas de los trabajos de graduación contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa en el ámbito de la investigación.
- Esta investigación cumple un papel crucial al proporcionar un estado del arte completo de los trabajos de graduación realizados por los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en el Centro Universitario de San Marcos, USAC, durante el período de 2020-2023. Al presentar esta visión panorámica, se facilita una comprensión más profunda de la evolución y diversidad de las investigaciones llevadas a cabo por los estudiantes.
- Este estado del arte será de gran utilidad tanto para los estudiantes actuales como para los futuros, ya que les permitirá acceder a un compendio organizado de conocimiento que servirá de referencia para sus propios proyectos de graduación. Además, ayudará a evitar la redundancia al proporcionar una visión general de las propuestas pedagógicas ya abordadas, alentando a los estudiantes a plantear nuevas ideas y enfoques para sus investigaciones futuras.
- La investigación identifica y destaca 83 categorías, debida a la necesidad crítica en el ámbito académico al poner de manifiesto la falta de catalogación de los trabajos de graduación realizados durante los años 2020-2023. Esta carencia de organización y disposición de los materiales académicos representa un obstáculo para el acceso a la información valiosa generada por los estudiantes a lo largo de su carrera. La justificación presentada en el estudio fortalece la necesidad de emprender la búsqueda, selección y organización de estos trabajos, y su posterior sistematización, lo que facilita el acceso y uso de estos recursos a estudiantes y

académicos, esta puede servir como recordatorio de la importancia en la gestión eficiente de la información académica en el ámbito educativo.

- El marco teórico detallado en la investigación ofrece un fundamento sólido para el estudio. La inclusión de aspectos teóricos relacionados con el tema y el análisis minucioso del tipo de investigación y el estado del arte subraya la seriedad y solidez del enfoque de la investigación. Esto garantiza la calidad y confiabilidad de los resultados presentados en el estado del arte. Además, este enfoque teórico ofrece a los lectores una base sólida para comprender el contexto en el que se desarrollan los trabajos de graduación en Pedagogía y Ciencias de la Educación en el Centro Universitario de San Marcos.
- La metodología utilizada en esta investigación se caracteriza por su rigor y meticulosidad. La descripción detallada de la metodología de investigación, la elección de la población de estudio y el diseño del instrumento de recolección de datos brindan transparencia y claridad en el proceso de investigación. Esto asegura que los resultados sean confiables y representativos de la realidad estudiada. Además, al mostrar el proceso de recopilación y análisis de datos, se proporciona una comprensión más profunda de cómo se llegó a las conclusiones presentadas en el estado del arte.
- Esta investigación representa un recurso valioso y confiable que satisface una necesidad evidente en el ámbito académico, contribuyendo a la sistematización y organización de los trabajos de graduación en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Considerando que este estado del arte permitirá a los investigadores tener referencias de las líneas de investigación, proyectos realizados, lugares trabajados, metodologías, aportes a las comunidades educativas, datos que son referentes para tomarlos en cuenta en futuros trabajos de graduación. Su calidad metodológica y rigor teórico garantizan que los resultados sean útiles para estudiantes, académicos y futuros investigadores en este campo, estableciendo una base sólida para futuras investigaciones y estrategias de estudio.

8 RECOMENDACIONES

Es importante sugerir algunas recomendaciones pertinentes que se puedan aplicar en las siguientes entidades:

- Coordinación académica: divulgar que se tiene un estado del arte para la carrera de La Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana con el objetivo de tener acceso a la información.
- Unidad de tesis: crear una biblioteca virtual específica del Centro Universitario de San Marcos en base a las categorías que en esta investigación se incluye y que sirva de punto de partida para posteriores investigaciones.
- Coordinación de la carrera: considerar la categorización establecida en este Estado del Arte para facilitar futuras investigaciones.
- Coordinación de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación: es importante sugerir que una categorización digital de todos los trabajos entregados por los estudiantes permitirá fácil acceso a la información.
- Asesores de tesis y ejercicio profesional supervisado: confrontar los datos contenidos en este estado del arte para cotejarlos con los futuros trabajos a realizarse.
- Estudiantes: indagar en las inmersas categorías esta investigación para tomarlas en cuenta en los futuros trabajos a realizarse, para no repetir las propuestas pedagógicas expuestas, sino proponer nuevas ideas en sus trabajos de graduación.

9 REFERENCIAS

- Hernández Sampieri , R. e. (1997). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. MACKGRAW-HILL.
- Anckermann, S., & Cheesman, S. (2010). *Marco teórico*. Guatemala: USAC.
- Arias, F. G. (2012). *EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN . Introducción a la metodología científica*. Episteme.
- Calvo, G., & Vélez, A. (2023). *Análisis de la investigación en la formación* . Bogotá: Universidad de la Sabana.
- Cifuentes, M., Osorio, F., & Morales, M. (2023). *Una perspectiva hermenéutica para la construcción de estados del arte*. Manizales, COlombia: Universidad de Caldas.
- Correa, A. (2007). *Estado del Arte, Leo y escribo en la Universidad: Módulo de tecnologías lectoescriturales*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- CUSAM. (2023). *CUSAM*. Obtenido de <https://cusam.edu.gt/sobrecusam/>
- Guevara, R. (2016). *El estado del arte en la investigación: ¿Análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?* Bogotá Colombia : REDALIC.
- Hoyos, C. (200). *Un modelo para una investigación documental. Guía teórico-práctica sobre construcción de estados del arte,*. Colombia: Señal.
- Londoño, O. L., Maldonado, L. F., & Calderón, L. C. (2016). *Guía para construir estados del arte*. Bogotá: ICONK.
- Uribe, J. (2005). *La investigación documental y el estado del arte como estrategias de investigación en ciencias sociales*. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.

10 ANEXOS

10.1 Fichas técnicas de los instrumentos de investigación

Tabla 76. Instrumento para análisis de aspectos cuantitativos para verificar

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
--------	-----------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------	---------	-------	--------------------	-------	----------------

Nota: En esta tabla representa la matriz utilizada para obtener datos específicos y posteriormente categorizar los aspectos cuantitativos recopilados de las tesis.

Tabla 77. Instrumento para análisis de aspectos cualitativos para verificar

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
--------	----------	-----------	------------	--------

Nota: En esta tabla representa la matriz utilizada para obtener datos específicos y posteriormente categorizar los aspectos cualitativos recopilados de las tesis.

Tabla 78. Instrumento para análisis de informes de EPS

Título/Autor	Asesor/Revisor	Línea de investigación	Lugar	Aporte	Año	No. de Páginas
--------------	----------------	------------------------	-------	--------	-----	----------------

Nota: En esta tabla representa la matriz utilizada para obtener datos específicos y posteriormente categorizar los aspectos de los informes de EPS.

10.2 Instrumentos de investigación

Tabla 79. Instrumento para análisis de aspectos cuantitativos para verificar

Título	Autor (a)	Tipo de Trabajo de Graduación	Línea de Investigación Didáctica	Tipo de Investigación	Asesor	Revisor	Lugar	Población/ Muestra	Fecha	No. de Páginas
--------	-----------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------	---------	-------	--------------------	-------	----------------

Tabla 80. Instrumento para análisis de aspectos cualitativos para verificar

Título	Objetivo	Resultado	Conclusión	Aporte
--------	----------	-----------	------------	--------

10.4 Declaración personal de no plagio



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIO CON ORIENTACIÓN EN
NEUROEDUCACIÓN**

Yo, Esmeralda Reyna Escalante Roblero de Guillén, con carné número 201344932, en mi calidad de estudiante de la Maestría en Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación y en atención al artículo 6 inciso d) del Normativo de Tesis de los Programas de Maestría, del Departamento de Estudios de Posgrado del Centro Universitario de San Marcos, contenido en el inciso 3.28 del Acta número 03-2019 de la sesión ordinaria celebrada por el Consejo Directivo el 22 de febrero de 2019; declaro: que para la realización y presentación del informe de investigación de tesis se utilizaron las técnicas adecuadas de investigación, consulta y citación de las fuentes necesarias y pertinentes, se evitó el plagio y el autoplagio; por lo que en este trabajo, se respetan los derechos de autor de conformidad con la ley.

Esmeralda Reyna Escalante Roblero de Guillén
Carné 201344932