

**(Título del trabajo: que sea coherente con el problema y objetivos. Máximo del título 20 palabras)**

***Subtitulo (opcional)***

(Autor)

Tesis presentada con el objetivo de obtener el Título de Magíster en Ciencia en el marco del Programa de Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación

(XXX)

Asesor/tutor de tesis

San Marcos, mayo de 2021

**AUTORIDADES**



Ing. Murphy Olympo Paiz Recinos

***Universidad de San Carlos de Guatemala***

***Rector Magnífico***

Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales

***Centro Universitario de San Marcos***

***Director general***

Mtro. Robert Enrique Orozco Sánchez

***Departamento de Estudios de Postgrado***

***Director***

Mtro. Erick Iván de León de León

***Programa de Maestría en Docencia Universitaria***

***Coordinador***

**(Preliminares)**

Dictamen de asesor

Dictamen de revisor

Tribunal que practicó el examen privado de tesis

Certificación del acta de examen privado de tesis

Orden de impresión

Dedicatoria

Agradecimiento



**Nota:** Únicamente el autor (a) es responsable de las doctrinas y opiniones sustentadas en la presente tesis. Artículo 31 del reglamento de exámenes técnico-profesionales del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

**RESUMEN**

Significa una síntesis del contenido del trabajo de investigación, este debe incluir el objetivo, principales resultados, instrumento utilizado, tipo de investigación, la conclusión más importante, así como una recomendación. Debe ser claro y conciso y dar una idea general al lector del trabajo realizado en un espacio no mayor de 120 palabras.

**Palabras clave:** (Incluir 3 que no aparezcan en el título)

**ÍNDICE GENERAL**

[1 INTRODUCCIÓN 1](#_Toc71214970)

[2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 2](#_Toc71214971)

[2.1 Planteamiento del problema 2](#_Toc71214972)

[2.2 Preguntas de investigación 2](#_Toc71214973)

[2.2.1 Pregunta principal 2](#_Toc71214974)

[2.2.2 Preguntas secundarias 2](#_Toc71214975)

[2.3 Objetivos 2](#_Toc71214976)

[2.3.1 Objetivo general 3](#_Toc71214977)

[2.3.2 Objetivos específicos 3](#_Toc71214978)

[2.3.3 Hipótesis (Opcional) 3](#_Toc71214979)

[2.3.4 Operacionalización de las variables o unidades de análisis 4](#_Toc71214980)

[2.4 Estado del arte 5](#_Toc71214981)

[2.5 Delimitación en tiempo y espacio 5](#_Toc71214982)

[2.5.1 Delimitación en tiempo 5](#_Toc71214983)

[2.5.2 Delimitación espacial 5](#_Toc71214984)

[2.6 Alcances y límites 5](#_Toc71214985)

[2.7 Aporte de la investigación 5](#_Toc71214986)

[3 METODOLOGÍA 5](#_Toc71214987)

[3.1 Sujetos 5](#_Toc71214988)

[3.2 Instrumentos 6](#_Toc71214989)

[3.3 Procedimiento 6](#_Toc71214990)

[3.4 Tipo de investigación, diseño y metodología estadística 6](#_Toc71214991)

[4 FUNDAMENTOS TEÓRICOS 7](#_Toc71214992)

[5 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS 7](#_Toc71214993)

[6 DISCUSIÓN DE RESULTADOS 7](#_Toc71214994)

[7 CONCLUSIONES 8](#_Toc71214995)

[8 RECOMENDACIONES 8](#_Toc71214996)

[9 REFERENCIAS 8](#_Toc71214997)

[10 ANEXOS 8](#_Toc71214998)

[10.1 Fichas técnicas de los instrumentos de investigación 8](#_Toc71214999)

[10.2 Instrumentos de investigación 8](#_Toc71215000)

[10.3 Cronograma 8](#_Toc71215001)

**ÍNDICE DE TABLAS**

**ÍNDICE DE FIGURAS**

# INTRODUCCIÓN

Da una idea somera, pero exacta de los diversos aspectos que componen el trabajo. Se trata, en última instancia, de hacer un planteamiento claro y ordenado del tema de la investigación, de su importancia de sus implicaciones, así como de la manera en que se ha creído conveniente abordar el estudio de sus diferentes elementos.

Primera parte. Para su elaboración se responde: ¿Cuál es el tema del trabajo?

Segunda parte. Para continuar la introducción responde: ¿Cuál fue el interés para hacer el trabajo de investigación?

Tercera parte. Para continuar la introducción responde: ¿Cuál fue la metodología o estrategia empleada?

Cuarta parte. Responde: ¿Cuáles es la finalidad u objetivos del desarrollo del trabajo de investigación?

Quinta parte. Responde: ¿Cuál es la distribución de los diversos temas en la estructura de trabajo?

# PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## Planteamiento del problema

Toda investigación parte del interés de solucionar o encontrar respuesta a un problema, o del deseo de avanzar en el conocimiento sobre algún tema. En la medida en que el problema esté claramente definido se orientará con mayor facilidad el estudio a realizar. El problema es una situación particular que nos motiva a realizar determinada investigación, es decir, es aquello que queremos saber o explicar, y cuya posible respuesta la podremos encontrar a través de la

Investigación. Predomina el qué y los elementos esenciales a incluir son: ampliación del título, descripción clara de cual es el problema, justificarlo desde el punto de vista científico, social y económico; el por qué es necesario hacer esa investigación, describir cómo el estudio contribuirá a resolver la dificultad.

## Preguntas de investigación

Una pregunta de investigación es una pregunta factible y relevante que proporciona una declaración explícita de lo que el investigador intenta averiguar a través de una recopilación de datos. Aunque una propuesta de investigación se puede presentar como una afirmación, una pregunta obliga al investigador a ser más explícito sobre lo que se propone investigar. Las preguntas deben ser respondidas mediante los datos recogidos y analizados a lo largo de la investigación utilizando métodos acordes con la(s) pregunta(s). Se debe redactar pregunta principal y secundarias.

### Pregunta principal

### Preguntas secundarias

## Objetivos

Redactar correctamente, sin mencionar aspectos operativos o referirse a actividades o productos ni justificación. Deben ser medibles y viables. Redactar con verbos en infinitivo, por ejemplo: determinar, describir.

### Objetivo general

Tiene la finalidad de señalar a lo que se aspira en la investigación o lo que se pretende hacer. Algunas buscan resolver un problema práctico y otras tienen como meta, aportar a la teoría del conocimiento de las diferentes disciplinas.

### Objetivos específicos

Con ellos se explicitan algunos otros hallazgos que son factibles de conseguir con el trabajo de campo y que no van orientados a la resolución total de la pregunta de investigación, sino más bien a resolverla de forma parcial. Estos no deben ser confundidos con procedimientos. Las tesis experimentales no necesariamente deben llevar objetivos específicos.

### Hipótesis (Opcional)

Estas solamente se incluyen en estudios de carácter experimental o bien cuando esté justificada por el carácter del estudio. Redactar en forma precisa y clara una o más hipótesis de investigación, cuya pertinencia debe estar en concordancia con la pregunta, alcances y objetivos de la investigación.

### Operacionalización de las variables o unidades de análisis

Definir las variables a evaluar por hipótesis/objetivo, describir la forma en que se miden, clasifican o cualifican. Presentar por cada hipótesis/objetivo las variables que se miden o las unidades de análisis que son consideradas, presentando en cada caso las formas medibles o la forma en la que se cualifican, según el enfoque y clasificación de la investigación.

|  |  |
| --- | --- |
| Hipótesis/Objetivo general |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hipótesis/Objetivos específicos | Variable | Definición conceptual | Dimensiones | Indicadores | Técnica | Instrumento de recolección de datos |
|  | La variable es aquello  que tiene la característica de poder medirse u observarse, se les llama así con mayor propiedad en los estudios experimentales y descriptivos, mientras que elementos de estudio, se les llaman en las investigaciones cualitativas o documentales, y hacen referencia  específicamente a lo que se debe conocer o establecer como  objeto de estudio para responder a la pregunta de investigación. | En este apartado, las variables o elementos de estudio  se definen desde la perspectiva teórica que se van a abordar a lo  largo del estudio. Estas definiciones  deben elaborarse a partir de  postulados teóricos previamente estructurados, por lo que deberán  escribirse con sus respectivas referencias bibliográficas. | Hacen referencia a los aspectos o facetas específicas de una variable que queremos investigar | Cuantificación de las dimensiones y construcción de métricas precisas.  Es recomendable elaborar una lista lo más exhaustiva posible de indicadores para cada dimensión, siempre que sean significativos.  Es recomendable revisar investigaciones previas a la nuestra para observar qué indicadores han utilizado otros investigadores para medir nuestro tema o problema. | Las técnicas de investigación son procesos que se utilizan al iniciar el estudio de un fenómeno determinado. Estos métodos permiten recopilar, examinar y exponer la información, de esta forma se logra el principal objetivo de toda investigación, que es adquirir nuevos conocimientos. | Recursos que el investigador puede utilizar para abordar problemas y fenómenos y extraer información de ellos |

## Estado del arte

Síntesis crítica de los últimos estudios que se han hecho acerca del tema, tanto nacionales como extranjeros, la misma deberá estar debidamente citada; es decir, indicará: el primer apellido del autor y entre paréntesis el año de publicación; el objetivo principal de dicha investigación; la muestra utilizada; el lugar de realización; así como las principales conclusiones y recomendaciones. Si es un artículo, se indica el apellido y entre paréntesis el año, el nombre del artículo, el medio de publicación y se finaliza con un resumen sintético del mismo. Es necesario que estos estudios se ordenen por elementos comunes o cronológicamente. Se debe incluir un mínimo de diez referencias.

## Delimitación en tiempo y espacio

### Delimitación en tiempo

Indicar el tiempo que abarca la investigación respecto al objeto de estudio o problema, fecha de inicio

y de finalización.

### Delimitación espacial

Indicar el área geográfica que comprende el estudio, y características más relevantes.

## Alcances y límites

Se trabajan juntos y se redactan en forma de párrafo. Determinan lo que abarca el estudio y el nivel de generalización de los resultados, dicho de otra manera, son las fronteras de la investigación que cubre y que no cubre el estudio (validez externa). Se deben describir para quienes (grupos, sujetos, poblaciones) son válidos los resultados.

## Aporte de la investigación

Se describe todo aquello para lo que nosotros deseamos o consideramos que los resultados le van a servir a nuestro país, sociedad, a la comunidad, a los beneficiarios, a la institución, a los profesionales u otros.

# METODOLOGÍA

## Sujetos

Se refiere a la fuente que proporcionará la información para trabajar los resultados. Si son personas se les llama sujetos, si son documentos u otro tipo de materiales se les llama unidades de análisis. Se describen y se fundamentan, indicando el total de la población, tipo y muestra. Es importante dejar claro en este apartado bajo qué criterios se seleccionaron a los sujetos.

## Instrumentos

En este inciso deben indicar cuáles son las herramientas que servirán para recolectar la información y sistematizarla. Debe incluir información sobre los mismos, tales como: objetivos, tipo de instrumento, características, fuentes de validación y conceptualización de qué son y para qué sirven. Asimismo, sus particularidades en cuanto a su aplicación y calificación. Dichos instrumentos deberán anexarse con su respectiva ficha técnica. De tratarse de instrumentos estandarizados, también incluir la ficha técnica de los mismos.

## Procedimiento

Consiste en indicar, paso a paso, lo que se ha hecho y lo que hará para desarrollar la investigación. Se explicará en forma clara y concreta cada uno de los pasos que el investigador hará para realizar el estudio, haciendo énfasis en el trabajo de campo, que incluye, criterios para el muestreo y tiempos y momentos de las diversas intervenciones y mediciones.

## Tipo de investigación, diseño y metodología estadística

En este rubro se especifica el tipo investigación que mejor aplica al problema de investigación, así como el diseño de investigación que se utilizará. Ambos deben estar justificados por una fuente teórica, con sus respectivas citas bibliográficas. Se debe especificar el procedimiento estadístico que se va a utilizar para la interpretación y análisis de los resultados futuros. Es indispensable justificar dicho procedimiento de acuerdo con la teoría, por lo que se deberá incluir la cita de por lo menos un autor que fundamente que el procedimiento es el apropiado para ese caso en específico. Si debido al tipo de investigación y a la naturaleza del problema (como en el caso de investigaciones cualitativas) no se hace necesario aplicar un estadístico, aquí deberá describirse el tratamiento que se les dará a los datos recabados a modo de poder analizar y discutir los resultados.

# FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Describir el conjunto de ideas, leyes, metodologías, percepciones, procedimientos o teorías que sirven para fundamentar y respaldar la propuesta de investigación. Se debe consultar y citar a autores especialistas con sus ediciones más actualizadas y los puntos y teorías más importantes relacionadas con el tema, el problema y las técnicas que se emplearán en la investigación. Cada punto de este deberá ser una síntesis de lo aportado por varios autores, indicando siempre la fuente. De preferencia no se deberá citar textualmente, sino hacer paráfrasis.

# PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Consiste en la presentación de un resumen de los datos recolectados con los distintos instrumentos, lo que, dependiendo de su naturaleza, podrán ir en cuadros cuantitativos y cualitativos; siempre incluyendo una contextualización y explicación introductoria general. Además de la presentación o descripción de los resultados, deberá hacerse una interpretación y un análisis de estos, señalando lo que implica cada uno de ellos y mencionando los objetivos que se alcanzaron y las hipótesis que se probaron.

# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Es el aspecto más importante del trabajo porque es la confrontación de las tres fuentes de información para resolver el problema. En la medida en que los antecedentes sean actualizados y muy pertinentes, que el marco teórico sea de muy buena calidad, más que cantidad, se podrá hacer una buena discusión. La discusión es una confrontación y un diálogo entre los resultados, estado del arte, el marco teórico y el criterio del investigador.

# CONCLUSIONES

De la Discusión derivan las Conclusiones y Recomendaciones. Las conclusiones deben ser exclusivamente aquellas que se hayan derivado directamente del estudio. Deben basarse en lo que evidenció el estudio y no en lo que paralelamente observó o cree el investigador. Se debe iniciar con la mención de las hipótesis que se han aceptado cuando éstas se hayan planteado. Las conclusiones suelen estar íntimamente relacionadas con los objetivos de la investigación.

# RECOMENDACIONES

Lo que el investigador puede sugerir para solucionar el problema, para profundizar en el tema. Pueden ser generales o estar orientadas a segmentos o campos de acción especiales.

# REFERENCIAS

Es un listado de todos los documentos consultados e incluidos como citas de referencia en todos los capítulos de la tesis. Las referencias deben colocarse en orden alfabético por apellido del autor y de acuerdo con los lineamientos de la APA incluyendo, libros, tesis, revistas, páginas Web y entrevistas o comunicaciones personales si las hay.

# ANEXOS

Se incluirán como anexos: los modelos de cada uno de los instrumentos utilizados con sus respectivas fichas técnicas, si son estandarizados incluir la ficha técnica incluyendo el nombre del autor del instrumento. También se incluye en este apartado el cronograma de trabajo. Se pueden incluir otros elementos que el investigador considere necesarios.

## Fichas técnicas de los instrumentos de investigación

## Instrumentos de investigación

## Cronograma